

ARABIC COURSE

for English-Speaking Students

ORIGINALLY DEVISED AND TAUGHT AT

Madinah Islamic University

Dr V. Abdur Rahim

1



أَهُمُّلُكُ الْمُعَلِّكُ اللَّهُ الْمُعَالِكُ اللَّهُ الْمُكَالِكُ الْمُكَالِكُ الْمُكَالِكُ الْمُكَالِكُ الْم وزارة المعت المالية المتالية المُتَّالِمُعَالِمُ اللَّهِ المُنْاوَرَة المُعْدِينَة المُنْاوَرَة



لِغَيْرِالنَّاطِقِينَ بِهَا

الدكتورف.عبدالرحيم

الجرزء الأول

A121A





(لِمُلكَثِمُ (لِعَبِهِتِيْمَ) (الْسَعِوُويَّيَمَ) وزارة التعثليمُ العِسَانى الجَامِعَذِ الأسِسِ لامِيَة المُدِينة المُنتَورَة المُدِينة المُنتَورَة



لِغَيْرِالنَّاطِقِيْنَ بِهَا

الجُـٽزءالاؤل (لَدُلُؤرٌ وَمِي جَوْبِرُ(لِرَحِثِ بِح



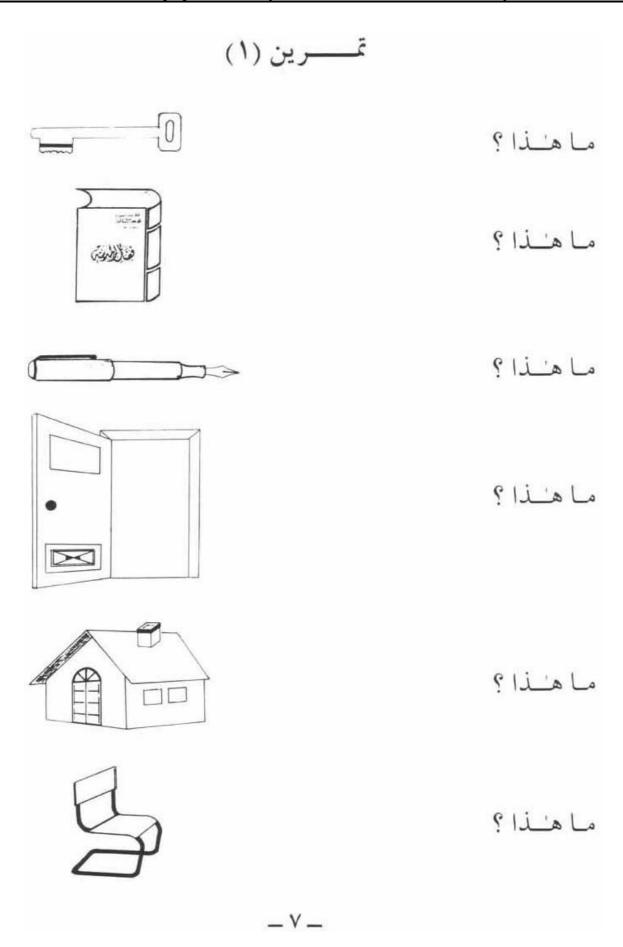


















تمـــرین (۳)

اقْرَأْ وَاكْتُبْ :

هـندامكتب. هندامسجد. هنداقلم.

هـنداسـرير. ماهـنـــذا؟ هــذاكرســـق.

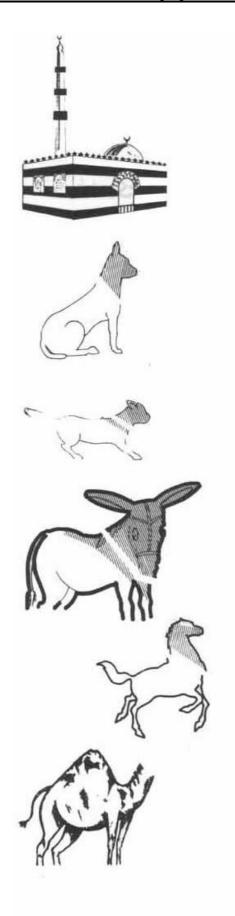
أهـذا بيـت؟ لا، هذامسجـد. ما هذا؟ هذا مفتاح.











ما هنذا؟ هنذا مَسْجِدٌ. مَنْ هنذا؟ هنذا تَاجِرٌ.

هـُــذا كَلْـبُ.

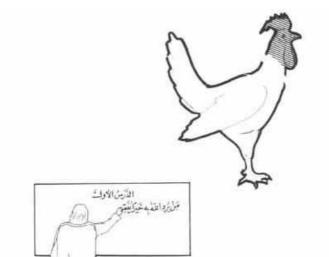
أهنذا كَلْبُ ؟ لا، هنذا قِطُ.

هنذا حِمَارً.

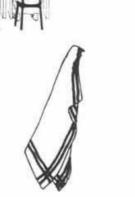
أهنذا حَمارٌ؟ لا، هنذا حِصانٌ

-1.-





مَـنُ هندا ؟ هـُــذا مُــدَرُّ سُنَّ .



أهلذا قَمِيْصٌ ؟ لا، هنذا مندياً.

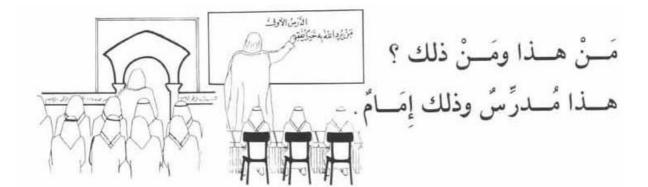
اقْرَأْ وَاكْتُبُ :

- (٢) هـــذا كلــب.
- (١) ما هذا؟ هذا قلم.
- (٣) من هذا؟ هذا طبيب. (٤) هـذا جمـل.
- (٥) أهذا كلب؟ لا، هذا قط. (٦) أهذا ديك؟ نعم.
 - (V) أهذا حصان؟ لا، هذا حمار. (A) هـذا منديل.
- (۱۰) من هذا؟ هذارجل.

(٩) أهذا ولد؟ نعم.

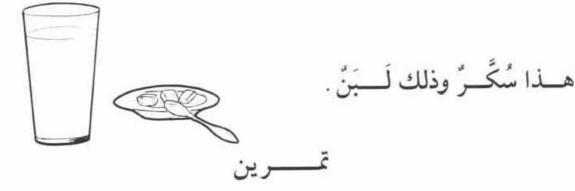
-11-







ما ذلك ؟ ذلك حَجَـــرٌ.



اقْـرأْ واكْتُـبْ :

(١) هذا سكر وذلك لبن _ (٢) من ذلك؟ ذلك إمام .

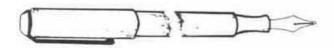
(٣) أذلك قط؟ لا، ذلك كلب. (٤) ما هذا؟ هذا حجر.

الكَلِمَاتُ اجْدَيْدَةُ : إِمَــامٌ حَجَــرٌ سُكَّــرٌ لَــبَنُ

-15-

(٣) الدرسُ الثالثُ

قلم : ٱلْقَلَمُ



ٱلْقَلَمُ مَكْسُوْرٌ.



ٱلْوَلَدُ جَالِسُ، وَٱلْمُدَرِّسُ وَاقْفٌ.

- - (٤) المِنْدِيْلُ وَسِخٌ.
 - (٦) القَمَرُ جَمْيْلٌ.
- (٨) الحَجَرُ ثَقَيْلُ والوَرَقُ خَذِبُ
 - (١٠) القَميْصُ نَظَيْفٌ.

(١) الكتابُ جَدِيْدٌ وَٱلْقَلَمُ قَدِيْمٌ. (٢) الحِيارُ صغيْرُ وَٱلْحِصَانَ كَبِيرُ.

- (٣) الكرسيُّ مَكْسُوْرٌ.
 - (٥) المَاءُ بَاردٌ.
- (٧) البَيْتُ قَريْبُ والمَسْجِدُ بَعِيْدُ.
 - (٩) اللبَنُ حَارٌّ.

- 18-

تمــارين

(١) إِقْرَأُ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِر الكَلِمَات :

مَسْجِد. المسجد. الماء. ماء. البَيْت. باب. قَلَم. القلم. القلم. الكَلْب. كلب. قَمِيص. وَلَـد. الحَجَر. الولد. حِمار. الحجار. الحصان. حصان.

(٢) إقرأ واكْتُبْ:

- (١) المكتب مكسور. (٢) المدرس جديد.
 - (٣) القميص وسخ. (٤) اللبن بارد.
 - (٥) المسجد مفتوح. (٦) الحجر كبير.
- (V) اللبن بارد والماء حار. (A) الإمام جالس والمدرس واقف.
 - (٩) القمر بعيد. (١٠) المنديل نظيف.

(٣) إِمْلًا الفراغ فيها يلي بوضع الكلمة المناسبة من الكلمات التالية:

جَمِيْلٌ. وَسِخٌ. مَفْتُوحٌ. حَارٌّ. ثَقِيْلٌ. خَفِيْفٌ.

- (١) الحجر (٢) الباب .
- (٣) القمر . (٤) الورق . . . (٣)
- (٥) المنديل (٦) اللبن . (٦) اللبن

-10-

(٤) إِمْلًا الفراغ فيها يلي بوضع كلمة مناسبة :

الكمات الجديدة:

وَسِخٌ	قَدِيمٌ	جَدِيدٌ	القَمَرُ
صَغيرٌ	بَاردٌ	حَارُّ	نَظِيفٌ
ثُقِيلٌ	مَكْسُورٌ	مَفْتُوحٌ	كَبيرٌ
جَالِسٌ	وَاقِفٌ	جَمِيلٌ	خَفِيَفٌ

(۱) النَّجْمُ بَعِيْدُ (۲) النَّجْمُ بَعِيْدُ (۶) الطَّالِبُ مَرِيْضُ. (۳) السُّكَّرُ حُلُوٌ. (٤) الطَّالِبُ مَرِيْضُ. (٥) الدِّيْكُ جَمِيْلُ. (٦) الدَّفْتَرُ جَدِيْدُ. (٧) التَّاجِرُ غَنِيُّ. (٨) الدُّكَّانُ مَفْتُوْحُ. (٩) الوَلَدُ فَقِيْرُ. (٩) الوَلَدُ فَقِيْرُ. (١٠) الطَّبِيْبُ طَوِيْلُ وَالـمريضُ قَصِيْرُ.

تمارين

(١) إقْرأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أُواخِر الكَلْمَاتِ :

الباب. التاجر. النجم. القَمَر. الديك. الماء. السرير. البيت. المسجد. الرجل. السكّر. الورَق.

(٢) إِمْلَا الفراغ فيها يلي بوضع كلمةٍ مناسبةٍ :

(١) غني . (٢) حلو .

(٣) مريض. (٤) لذيذ.

(٥) طويل. (٦) قصير.

_ \ \ _ م٢ _ دروس اللغة العربية جـ١

(٣) إخْتَرْ كلمةً من القائِمَةِ (ب) تناسب الكلمة التي في القَائِمَةِ (أ):

()
الطَّالبُ
الـــــــــــُّدُّكَّانُ
التُّهُّــاحُ
المَاعُ
الحَجَـــرُ
القَلَحُ

الكلمات الجديدة: حُلُوٌ مَرِيْضٌ الدُّكَّانُ غَنِيٌ طَوِيْلٌ فَقِيْرٌ قَصِيْرٌ التُقَّاحُ طَوِيْلٌ فَقِيْرٌ قَصِيْرٌ التُقَّاحُ

اَلْخُرُوْفُ الْقَمَرَيَّةُ وَالْخُرُوْفُ الشَّمْسِيَّةُ

الْخُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ	الخُـرُوفُ الْقَمَريَّةُ
(١) ت: اَلتَّاجِــرُ	(١) أ : اَلَأَبُ
(٢) ث : اَلثَّـوبُ	(٢) ب: ٱلْبَابُ
(٣) د : اَلـــدِّيْكُ	(٣) ج: ٱلْجَنَّـةُ
(٤) ذ : الله الله الله الله الله الله الله ال	(٤) ح: ٱلْحِمَارُ
(٥) ر: اَلرَّجُلُ	(٥) خ: أَلْخُ بْزُ
(٦) ز : اَلزَّهْـرَةُ	(٦)ع: اَلْعَـينُ
(٧) س: أَلسَّــمَكُ	(V)غ: اَلْغَداءُ
(٨) ش : اَلشَّــمْسُ	(٨) ف : اَلْفَهُم
(٩) ص: اَلصَّــدْرُ	(٩) ق : ٱلْقَمَــرُ
(١٠) ض : أَلضَّ يْفُ	(۱۰) ك : اَلْكَلْبُ
(١١) ط: اَلطَّالِبُ	(١١)م: المَاءُ
(١٢) ظ: اَلظَّهْ رُ	(۱۲) و: اَلْوَلَــدُ
(۱۳) ل : اَللَّحْمُ	(١٣) هـ : أَهْمَــوَاءُ
(١٤) ن : اَلنَّجْـمُ	(۱٤) ی : اَلْیَــدُ

تمــرين إقْرأ الكلمات الآتية واكتبها مراعياً قواعد نطق الحروف القمرية والشمسية :

البيت. الديك. المدرِّس. الباب. الطالب. السكَّر. الدفتر. الأخ. الرَّسُول. الوَجْه. الصَّدِيْق. القُرآن. الصَلاة. الكَعْبة. الرَّأْس. الإِصْبَع. الصَّابُون. الظُهْر. الظُهْر. الظُهْر. الظُهْر. الظُهْر. العَصْر. المَعْسر. المعشساء.

(٤) أَلدَّرْسُ الرَّابِعُ

(1)

المسجدُ : في المسجدِ السريرُ : عَلَى السرير البيتُ : في البيتِ المكتبُ : عَلَى المكتب

 (ψ)

هُوَ فِي الغُرْفَة. هُوَ فِي الْخَمَّامِ. هِي فِي الْلَطْبَخِ. هُوَ عَلَى المكتبِ. هِي عَلَى المكتبِ. هِي عَلَى السريرِ.

المطبخ

أَيْنَ الكتابُ ؟ أَيْنَ الساعةُ ؟ وأَيْنَ الساعةُ ؟

أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟

وأَيْنَ يَاسِرٌ ؟

وأَيْنَ آمنَةُ ؟

تَمَــاريْنُ

(١) أَجِبْ عن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

(١) أين الكتاب ؟

(٢) أين محمد ؟

(٣) أين الساعة ؟

(٤) أين ياسر ؟

(٥) أين آمنة ؟

(٦) أآمنة في الغرفة ؟

(٧) أياسر في المطبخ ؟

(٨) من في الغرفة ؟

(٩) ومن في الحمّام؟

(١٠) ماذا على المكتب ؟

(١١) ماذا على السرير؟

(٢) إِقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلماتِ :

المدرسة، في المُدْرَسَة، في البيت، البيت، الغرفة، الحمام، في المطبخ، المكتب، على الكرسي، السرير، على الكتاب، في المسجد.

اقــرأْ واكتبْ :

(١) الطالب في الجامعة. (٢) الرجل في المسجد.

(٣) أين التاجر؟ هو في الدكان. (٤) القلم على المكتب.

(٥) أين زينبُ؟ هي في الغرفة. (٦) أين الورق؟ هو على المكتب.

آمِنَــةُ
زَيْنَــبُ
فاطِمَــةُ
مَــرْيَمُ
مَــرْيَمُ
خَدِيْجَــةُ
خَدِيْجَــةُ
صَفِيّـــةُ

اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات:

حامد، زينب، آمنة، عمّار، سعيد، فاطمة مريم، عليّ، خالد، عباس، عائشة، محمد، صَفِيّـــة، خديجــة.

(·)

البيت : مِنَ البيتِ

المسجدُ: إلَى المسجدِ

اليابان المان الما

المدرس: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

محمد: أنا مِنَ اليَابَان.

المدرس : ومِنْ أَيْنَ عَمَّارٌ ؟

محمد: هُوَ مِنَ الصِّينْ.

المدرس : ومِنْ أَيْنَ حَامِدٌ ؟

محمد: هُوَ مِنَ الْهُنْدِ.

المدرس: أَيْنَ عَبَّاسٌ ؟

محمد: خَسرَجَ.

المدرس: أَيْنَ ذَهَبَ؟

محمد: ذَهَبَ إِلَى الْلَدِيْرِ.

المدرس: وأَيْنَ ذَهَبَ عَلَيٌ ؟

محمــد: ذَهَبَ إِلَى ٱلْمُرْحَاض

Janes Janes



_ 78 _

تَمَـاريْنُ

جِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَـةِ:
(١) من أين أنت ؟
(٢) أأنت من الفِلِبِينْ ؟
(٣) مَنْ مِنَ الصّين ؟
(٤) من أين حامد ؟
(٥) أين ذهب عباس ؟
(٦) أذهب عليّ إلى المدير ؟

(٢) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات:

الغرفة، من الغرفة، من الحمام، المرحاض، إلى المرحاض، العابان، الفلبين، من الهند، إلى الصين.

(٣) اقرأ واكتب:

- (١) من أين فاطمة؟ هي من الهند.
- (٢) خرج المدرس من الفصل وذهب إلى المدير
 - (٣) ذهب التاجر إلى الدكان .
- (٤) خرج حامد من الغرفة وذهب إلى الحمام .

- 40 -

- (٥) من خرج من الفصل؟ .
- (٦) خرج الطالب من المدرسة وذهب إلى السُّوقِ .
 - (٧) خديجة من الصين وخالد من اليابان.
 - (٤) ضع في الفراغ فيما يلي حرف جرِ مناسباً :
 (من إلى في على)
- (١) الكتاب المكتب. (٢) الطالب الفصل.
- (٣) ذهب حامد الجامعة. (٤) خرج المدير المدرسة.
- (٥) ذهب محمد الصين اليابان.

الكلهات الجديدة: اَلْمَدْرَسَةُ اَلْفَصْلُ اَلْحَمّامُ اَلْمِرْحَاضُ اَلْمَطْبَخُ اَلْغُرْفَةُ اَلْجَامِعَةُ السُّوْقُ اليَابَانُ الصِّيْنُ الهِنْدُ الفِلِبِّيْنُ المُدِيْرُ ذَهَبَ خَرَجَ

«فِئ عَلَى مِنْ الْحِسْ إِلَى» مِنْ حُرُوْفِ الْجَسِرِّ

(٥) الدرس الخامس

سَعِيْدٌ : أكتابُ محمدٍ هذا ياياسِرُ ؟

ياسِرُ: لا، هذا كتابُ حامدٍ.

سعيد : أين كتابُ محمدِ ؟

ياسر : هو على المكتب هُناكَ .

سعيد : أين دَفْتَرُ عَمَّار ؟

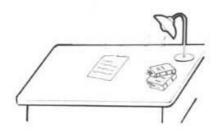
ياسر : هو على مكتب المدرس .

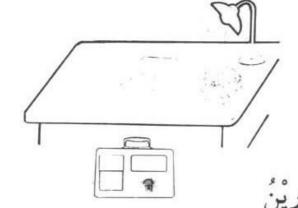
سعيد : قَلمُ مَنْ هذا ياعليُّ ؟

عَلِيٌ : هذا قلمُ المدرس .

سعيد : أين حَقِيْبَةُ المدرس ؟

عليّ: هي تَحْتَ المكتب.





(١) أجب عن الأسئلة الآتيـة:

- (١) أين كتاب محمد ؟
- (٢) أين كتاب عمّار؟
- (٣) أين حقيبة المدرس ؟

_ 77 _

(٢) أضف الكلمة الأولى إلى الثانية:

مكتب، المدرس: مكتب المدرس كتابٌ، محمدٌ : كتابُ محمدِ مفتاحٌ ، البيتُ قلمٌ ، حامدٌ دكَّانٌ ، التاجرُ بيت، عبّاسً غُرفةً، عليٌّ ___ بيت، المهندسُ دفترٌ، سعيدٌ اسم، الولدُ مندیل، یاسر کتات ، الله قميص، عمّارٌ بنت، الطبيب مفتاحٌ ، السَيَّارَةُ سريرٌ، خالدٌ

(٣) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات .

باب المدرسة، حمار الرجل، بيت حامد، سيارة المدير منديل عمّار، اسم الطالب، بيت الله، في كتاب الله، من بيت المدرس، على مكتب المدير.

(٤) اقـــرأ:

(١) أين بيت المدرس؟ هو بَعِيدٌ. (٢) القُرآن كتاب الله.

_ 11 _

- (٣) الكعبة بيت الله.
- (٤) محمدٌ صلى الله عليه وسلم رسُول الله.
 - (٥) خرج المدرس من غرفة المدير.
 - (٦) هذا بيت حامد وذلك بيت خالد.
 - (٧) آبْنُ عمّار طالب وآبْنُ ياسر تاجر.
- (٨) بيت المدرس بَعِيدٌ وبيت التاجر قَريبٌ.
- (٩) هذا مفتاح السيارة. أين مفتاح البيت؟
 - (١٠) من أنت ياولد؟ أنا آبن عباس.
 - (١١) وآبْنُ مَنْ هو؟ هو آبْن خالد.
- (١٢) أين مسجد رسول الله صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ؟ هو في المَدِيْنَة المُنوَّرة.
 - (١٣) بنت حامد في المدرسة وبنت محمد في الجامعة.
 - (١٤) إسم المدرس سعيد وأسم المهندس خالدً.
 - (١٥) عَمّ الطالب غَنيٌّ.
 - (١٦) باب المسجد مفتوح وباب المدرسة مُعْلَقً.
 - (١٧) خال حامد فَقيرٌ.
 - (١٨) سيارة عبّاس في الشَّارِع.

	8 7	, c	- · ·	0 -	800	
المدرس.	14	انا	انت؟	مرز	14	(19)
0	0.			0	0.	1

(٢٠) أين الكلب؟ هو تحت السيارة.

(٥) كون جملًا مفيدة بملء الفراغ فيها يلي :

(٦) صَحِّحْ التركيبات التالية:

> (V) محمـدُ: يامحمـدُ خالـدُ: ياخالـدُ

اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات:

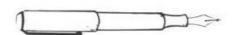
ياعليّ. ياعبّاس. شيخ. ياشيخ. يارجل. ياسر. ياعمّار. دُكْتُور. يادُكْتُور.

- 4. -

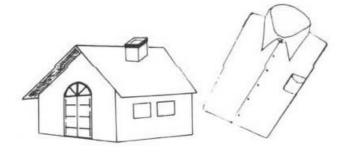
(٨) إقرأ المثال الآتي ثم كوِّنْ أَسْئِلَةً مِثْلَهُ مُشِيْراً إلى الصور التالية:



كتابُ مَنْ هـذا ؟

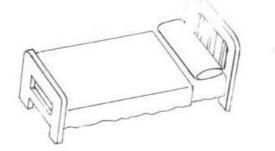






?

?



?

(٩) إسم : إسم الولد محمد وآسم البنت زينب. إسم المدرس حامد. ماآسم المدير ؟ إبْنُ : إبْنُ خالد في المدرسة وآبْنُ حامد في الجامعة. إبْنُ المدرس في الفصل. أينَ آبْنُ المدير؟

- 171 -



اقرأ ما يلى مراعياً قواعد نطق همزة الوصل:

(١) ابن محمد في العراق وابن حامد في الهند.

(٢) خرج ابن الطبيب من البيت.

(٣) ذهب ابن التاجر إلى السوق.

(٤) اسم المُهَنْدِس فَيْصَلُ واسم الطبيب مَسْعُودً.

(٥) ما اسم الرجل؟ .

(٦) ابن من أنت؟ أنا آبن الوزير.

الابْــنُ	الاسم	الكَعْبة	بات الجديد ا
	8 .		لرسول
السَيَّارَةُ	الحَقِّيبَةَ	الخَالَ	لعَمّ
هُناكَ	تُحتُ	مُغْلَقٌ	لشَّارعُ

سيّارة المدرّس لمنضاف مُضاف إلَيْهِ

- 27 -

الدَّرْسُ السَّادِسُ





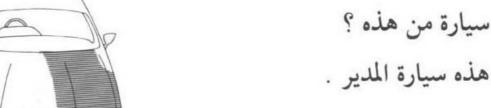
هذا آبْنُ حامدٍ وهـٰذِهِ بِنْتُ يَاسِرٍ . اِبْنُ حامد جالِسٌ وبنت ياسر واقفةٌ

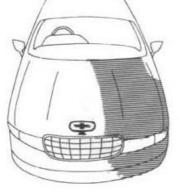
هذه أُخْتُ المهندس.

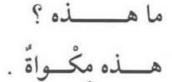
أهِيَ أَيْضاً مهندسة ؟

لا، هي طَبيْبَةً .











. م٣ ـ دروس اللغة العربية جـ ١ _ ~~_



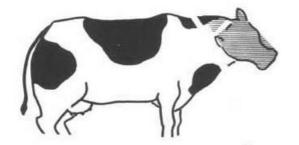


أَدَرَّاجَةُ أَنَسِ هذه ؟ لا، هذه دَرَّاجَةُ عَمَّار. هذه جديدةً، ودرّاجة أنس قديمةً.

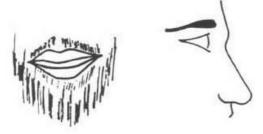


هذه سَاعَةُ عليٍّ. هي جميلةٌ جداً.

هذه مِلْعَقَةٌ وهذه قِدْرٌ. المِلْعَقَة في القدر.



هذه بَقَرَةُ الفَلّاحِ.



هذا أَنْفُ وهذا فَمٌ.





هذه أُذُنُّ وهذه عَنُّ.





وهذه يَدُ وهذه رجْلُ.

(١) اقـرأ واكتـب:

٥ _ هذه أمّ ياسر.

٧ _ هذا باب وهذه نافذة .

١ _ هذا مسجد وهذه مدرسة . ٢ _ من هذه ؟ هذه أخت عبّاس . ٣ _ هذا ديك وهذه دجاجة . ٤ _ هذا آبن المدير وهذه بنت المدرس. ٦ _ أين قدر اللحم؟ هي في الثلاجة.



_ 50 _







:	غِراره	عل	خُمَلاً	و کو ّ نْ	المثال	اق أ	(4)
•	15	رو	, .	95	0	5	(,)

33,6 33 - , 3, (.	
(١) محمدٌ طالبٌ.	آمنةُ طالبةُ .
(٢) حامد طبيبٌ.	فاطمة
(٣) هو مُسْلِمٌ.	هي
(٤) الباب مُغْلَق.	النافِذَة
(٥) المنديل وَسِخ.	اليد
(٦) الشائ حارّ.	القَهْوَة
(V) المسجد بعيد.	المدرسة
(٨) الطالب مريض.	الطالبة
(٩) الحصان سَريْعُ.	السيارة
(١٠) القمر جميل.	الشمس
(١١) الأب جالِس.	الُأمّ
٤) صَحِّحْ الْجُمَلَ الآتية :	
(١) حقيبة من هذا ؟	
(٢) الغرفة مفتوح.	
(٣) هذا سيارة الطبيب.	
(٤) هذه مفتاح السيادة	

_ ٣٧ _

(٥) أين السيارة؟ هو في الشارع.

(٥) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات:

		: 52	لكلهات الجديد
القدْرُ	الملْعَقَةُ	الدرَّاجَةُ	المِكُواة
الفَّےُ	الَأَنْفُ	الفَلّاحُ	البَقَرَةُ
الشَّائُ	الرجْــلُ	اليَــدُ	الأُذُنُ
سَريعُ	القَّهْوَة	الثَّلَّاجَةُ	الأمُّ
		جـداً	النَّافِذَةُ

(٧) الدَّرْسُ الَّسابِعُ

من هـذه ؟

هــنه آمنــة.

ومن تِلْكُ ؟

تلْكَ فاطمــةً.

هذه طبيبة وتِلْكَ مُمَرّضَةً.

هذه من الهِنْد وتلك من اليابان.

هذه طَويْلَةٌ وتلك قَصِيْرَةً.

من هـذا ؟

ومن ذلك ؟

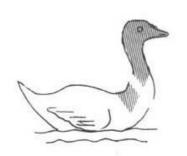
ذلك عليٌّ .

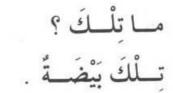
أتلك دجاجــةً ؟

لا. تلكَ بَطَّـةً .

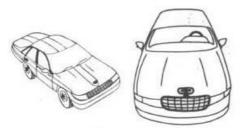












هذه سيّارة المدرّس وتلك سيّارة المدير.

لا. هذه ساعة حامدٍ، تلك ساعة عبّاس







ذلك ديكُ وتلك دَجَاجَــةً .

(١) اقرأ واكتب:

- (١) هذه مَدْرَسة وتلكَ جامعة. (٢) ذلك حمار وتلك بَقَرَة.
- (٣) أذلك مسجد؟ لا. تلك مدرسة (٤) هذا جمل وتلك ناقة.
- (٥) هذه مدرسة وتلك طالبة. (٦) هذا كلب وذلك قط.
 - (V) هذا بيت المؤذِّن وتلك حديقة التاجر.

_ ٤ + _

(٢) أشر إلى الكلمات الآتية باسم إشارة للبعيد (ذلك، تلك):

الكلمات الجديدة: الْمُمَرِّضَة الجَدِيْقَة البَطَّة

(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ هذا الرَّجُلُ تاجر وذلك الرَّجُلُ طبيب. الشَّمُ التاجرِ محمود وآسْم الطبيب سعيد. هذا البيتُ لِلطَّبِيبِ. هذا البيتُ لِلطَّبِيبِ. بيتُ التاجرِ أمامَ المسجدِ وبيتُ الطبيبِ خَلْفَ المَدْرسةِ. لِلنَّ هذه السيّارةُ ولِمَنْ تلكَ ؟ هذه السيّارة للطبيب وتلك للتاجر. هذه السيارة للطبيب وتلك للتاجر. هذه السيارة من اليابان وتلك من أمريكا.

تَمَـارِيْنُ

(١) أَجِبْ عن الأسئلة الآتيــة:

(١) من هذا الرجل ومن ذلك الرجل؟

(٢) ما اسم التاجر؟

(٣) ما اسم الطبيب ؟

(٤) من أين سيارة الطبيب؟

(٥) من أين سيارة التاجر ؟

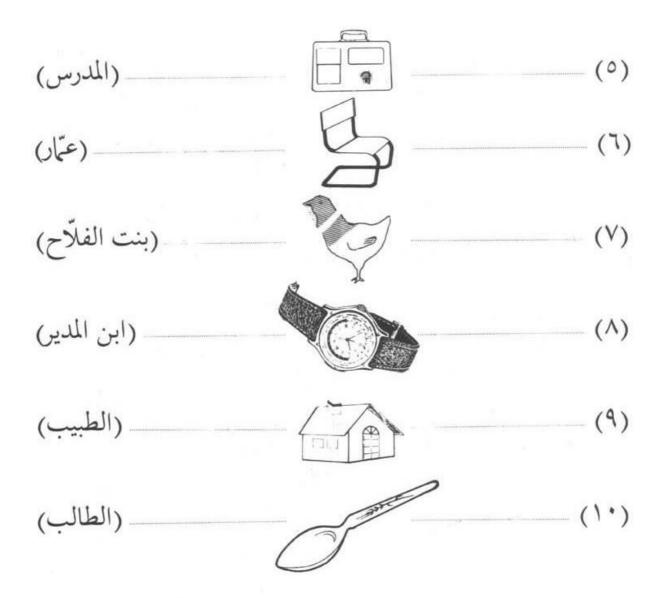
_ 23 _

- (٦) أين بيت التاجر ؟
- (٧) أين بيت الطبيب؟

(۲) اقـرأ واكتـب :

- (١) هذا الولد خالد وذلك الولد محمد.
- (٢) هذا الرجل مدرس وذلك الرجل مهندس.
 - (٣) هذا الكتاب جديد وذلك الكتاب قديم.
 - (٤) هذه السيّارة لعلى وتلك لخالد.
 - (٥) هذا الباب مفتوح وذلك الباب مُغْلَق.
 - (٦) لمن هذه الساعة ؟ هي لعبّاس.
 - (V) أهذا البيت للطبيب ؟ لا. هو للمدرس.
 - (٨) أهذه الدرّاجة لأبّن المؤذّن ؟ نعم.
- (٩) من هذا الولد؟ هو طالب من الصين.
 (١٠) أذلك البيت جديد؟ لا. هو قديم جدًا.
- (١١) هذه السيارة من اليابان وتلك من أمريكا.
- (١٢) هذا السَّكِينَ من أَلمَانيا وتلك الملعقة من إنكَلْتَرًّا.
- (٣) إقرأ المثال الآتي ثم حوّل الجُمَلَ الآتية مثلَهُ : مثال: هذا كتاتُ. هذا الكتاتُ لمحمد.

من الهند.	(١) هذا طبيب.
للمدير.	(٢) هذه سيّارة .
ابن المدرس.	(٣) ذلك ولد.
من سُوِيسْرا.	(٤) تلك ساعة .
للمهندس.	(٥) هذا بيت.
لعبّاس.	(٦) هذا قلم.
مؤذّن.	(٧) ذلك رجل.
كبيرةٌ.	(٨) هذه بَيْضَة.
وَسِخ.	(٩) هذا منديل.
للمدرس	(۱۰) هذه حقيبة.
نوبةً مثله :	(٤) اِقرأ المثال الآتي ثم كوِّن أسئلةً وأج
هذا الكتاب لمحمدٍ. (محمد)	مثال: لِمَنْ هذا الكتابُ ؟
(عباس)	
(عليّ)	(Y)
(المدين)	(r)
(الفلاح)	(8)



(٥) تأمَّلُ الأمثلة الآتية :

اقرأ واكتب:

- (١) هذا الطبيب من إنكلترًا.
 - (٢) ذهب حامد إلى فَرَنْسا.
- (٣) محمود مريض. هو الآن في المستشفى.
 - (٤) ذهب عبدُ الله من ألمانيا إلى انكلترًا.
- (٥) هذا الكتاب لعِيسَى وذلك الكتاب لمُوسَى.
 - (٦) هذا المهندس من أمريكا.

(٦) اقــرأ:

- (١) السبورة أمامَ الطالب وهي خَلْفَ المدرس .
 - (٢) اين سيّارة المدرس ؟ هي أمامَ المدرسةِ .
- (٣) أين بيت الإمام ؟ بيت الإمام خَلْفَ المسجد .
 - (٤) أين جَلَسَ حامد ؟ جلس خلف محمودٍ .
 - (٥) ذَهَبَ عمّار إلى المسجدِ وجلس أمام المحراب.

الكلمات الجديدة

المستشفىٰ _ ألمانيا _ إنكلترا _ سويسرا السكين _ فرنسا _ أمام _ خلف

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ (أ)

مَنْ هذا الرَّجل ؟ هـو عبّـاس . عبّاس تاجـــــ, " هـــذا تُفّــاح . التفاح فاكهَةُ لَذَيْذَةٌ . ما ذلكك ؟ ذلك عُصْفُوْرٌ . العربيةُ لُغَةُ سَهْلَةً.

_ ٤٧ _

العربيةُ لُغَةً جَمَيْلَةً

عيّارٌ طالب مُجْتَهدٌ، ومحمودٌ طالبٌ كَسْلانُ .

مَــنْ أنــتُ ؟

أنا طالبُ .

أأنتَ طالبٌ جديدٌ ؟

نعم. أنا طالبٌ جديدٌ .

(١) اقـرأ واكتـب:

(١) محمد طالب قديم.

(٢) أذلك الرجل مدرس جديد؟ لا. هو طبيب جديد.

(٣) هذا درس سهل.

(٥) بلال مهندس كبير.

(٧) أأنت رجل غني ؟

(٨) القَاهرَةُ مَدينَةٌ كبرة.

(١٠) أحامد طالب كسلان ؟ لا. هو طالب مجتهد.

(٩) أأنت مدرس قديم ؟

لا. أنا مدرس جديد.

لا. أنا رجل فقير.

(٤) عباس تاجر شهير.

(٦) الإنْكليْزيَّةُ لغة صعبة.

_ EA _

	=	1 01	_						
٠	1	1:0:	117:4	12-1	9	116 15	à	0.0	14
•	÷~~~	w	ا د ښه	الجمل	ي	العراح	ي	4	(1)

- (١) خديجة طالبة ... (٢) خالد تاجر ...
- (٣) العربية لغة
 (٤) العصفور طائر
- (٥) التفاح فاكهة . . (٦) أنا مدرس .
- (V) محمد طبيب . (A) الإنكليزية لغة
- (٩) أأنت طالب (١٠) القاهرة مدينة

(٣) ضع في المكان الخالي في الجمل الآتية منعوتاً مناسباً:

- (١) العربية سهلة. (٢) أنا قديم.
- (٣) عمّار غنيّ. (٤) هـذا مكسور.
 - (٥) فيصل كسلان.

(٤) اقْرَا :

كَسْلانُ. جَوْعَانُ. عَطْشانُ. غَضْبَانُ. مَلْآنُ.

- (١) أنا جوعان . (٢) أأنت جوعان ؟ لا، أنا عطشان .
- (٣) لِلاذا المدرسُ غضبان اليوم ؟ (٤) الكوب ملآن.

م؛ ــ دروس اللغة العربية جـ ١

- ٤9 -

			الكلهات الجديدة:
_ة	المدين	شهير	اللغة
رن	كســا	اليـوم	الطائر
ن	مــــالأ	عطشان	جوعان
	اليَـوْمَ	العصفور	غضبان

((u)

أين المدرسُ ؟
هو في الفصل .
وأين المدرسُ الجديدُ ؟
هو عِنْدَ المدير .
أين الطالبُ الجديدُ ؟
ذهب إلى المَكْتَبَة .
مَنْ ذلِكَ الرَّجلُ الطويلُ الذي خَرَجَ الآنَ من المدرسة؟
هو المذيرُ الجلديدُ .
ومن الولدُ الصغيرُ الذي خرج الآنَ من الفصل ؟
هو آبنُ المدير الجديد .

_ 0 * _

لِمَنْ تلك السيارةُ الْجميلةُ ؟

هي للمدير الجديدِ.

لِمَنْ هذا الكتابُ الكبيرُ؟ أهو للمدرس ؟

لا. هو للطالب الجديد .

أين الملعقةُ الصَغيرةُ ؟

هي في الكُــوب .

أين الكرسيُّ المكسورُ ؟

هو هناك .



(١) إقرأ واكتب:

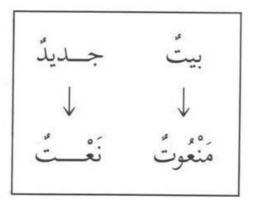
- (١) الطبيبُ الجديدُ في المستشفى والطبيب القديم في المُستَوْصَف .
 - (٢) القلم المكسور على المكتب.
 - (٣) المِرْوَحَةُ الجديدة في الغرفة الكبيرة.
 - (٤) اللغة العربية سهلة.
- (٥) الولد الطويل الذي خرج من الفصل الآن طالب من الهند.

- (٦) أنا في المدرسة الثانويّة.
- (٧) ذهب الرجل الفقير إلى الوزير.
- (٨) جلس الطالب الجديد خَلْفَ حامد.
 - (٩) السكين الكبير حادٌّ جداً.
- (١٠) من هذا الولد الصغير؟ هو آبن المدرس الجديد.
- (٢) إملاً في الفراغ فيها يلي بالنعت الذي بين قوسين بعد تحليته بـ ال
 عند اللزوم .
- (١) أين المدرس ؟ (جديد)
- (٢) التاجر في السوق. (كبير)
- (٤) جلس الطالب خلف محمد. (جدید)
- (٥) من الولد الذي خرج الأن من الفصل؟ (طويل)
- (٦) عمّار ولد
- (٧) فيصل طبيب . (شهير)
- (٨) لمن هذا السرير (مكسور)
- (٩) هذا قلم . (مكسور)
- (۱۰) أين السكين السكين

(١١) لمن هذه السيارة ؟ (جميلة)

(٣) اقــرأ:

- (١) الطالب الذي خرج من الفصل الآن من إندونيسيا.
 - (٢) الكتاب الذي على المكتب للمدرس.
 - (٣) لمن هذا القلم الجميل الذي على المكتب؟
 - (٤) البيت الكبير الذي في ذلك الشارع للوزير.
 - (٥) السرير الذي في غرفة خالد مكسور.



الكلمات الجديدة:



(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِـرُ

حامد: مَنْ أَنْتَ ؟

محمد : أنا طالبٌ بالجامعة .

حامد : أأنت طالبٌ جديدٌ ؟

محمد: نعم. أنا طالب جديد.

حامد : مِنْ أين أنت ؟

محمد : أنا منَ الهند .

حامد : ما آسمُك ؟

محمد : اسمى محمد .

حامد : ومن هذا الفَتَى الذي مَعَكَ ؟

محمد : هو زَمِيْلِـــى .

حامد : أهو أيضاً من الهند ؟

محمد : لا . هو من اليابان .

حامد: ما آسمه ؟

محمد : اسمه خُسْزَةً .

حامد : ما لُغَتُكَ يامحمد ؟

محمد : لُغَتي الْأَرْدِيَّةُ .

حامد: أهِي لُغَةٌ سَهْلَةٌ ؟

محمد : نعم . هي لغة سهلة .

各部の名称と使いかた

حامد : وحمزة، ما لُغَتُه ؟

محمد : لُغَتُه اليَابَانِيَّةُ ، وهي لُغَةٌ صَعْبَةً . اللَّغَة اليَابَانيَّةُ

حامد : أين أَبُوكَ يامحمد ؟

محمد : أبي في الكُوَيْتِ. هو طبيبٌ شَهيْرٌ.

حامد : وأين أُمُّـــك ؟

محمد : هي أيضاً في الكويت مَعَ أبي . هي مُدَرِّ سَة هناك .

حامد : أَذَهَبْتَ إلى الكويتِ يامحمد ؟

محمد: نعم. ذَهَبَتُ .

حامد : وزميلُك، أين أبوه ؟

محمد : أبوه في اليابان . هو تاجر كبير .

حامد : أَلَكَ أُخُ يامحمد ؟

محمد : نعم . لِيْ أَخُ واحدُ، اسْمُه أُسامَةُ ، وهو مَعِي هنا في المدينة المُنوَّرَةِ . ولِي أُخْتُ واحدةُ اسمُها زينبُ ، وهي في العِراق مَعَ زَوْجها . زَوْجُها مهندسُ .

حامد : أعِنْدَك سيارة ياأخي ؟

محمد : لا. ما عِنْدي سيارةً . عندي درّاجةً . حمزَةً ، عِنْدَه سيارةً .

تَمَـاريْنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتيــة:

(١) ما آسمُ ك ؟ (٢) من أين أنت ؟

(٣) ما لُغَتَك ؟ (٤) أين أبوك ؟

(٥) أين أمّـك ؟ (٦) ألـك أخّ ؟

(V) ألك أخت ؟ (A) أعندَك سيارة ؟

(٩) أعندَك درّاجة؟ (١٠) أعندَك قلم ؟

(١١) أعندك دفتر؟ (١١) أأبوك تاجر؟

(١٣) من أين محمدٌ ؟ (١٤) ما لغته ؟

(١٥) أين أبوه ؟ (١٦) أين أمّه ؟

(۱۷) من أين حمزة؟ (۱۸) ما لغته ؟

(١٩) أين أبوه ؟ (٢٠) أين زينب ؟

(٢١) أين زوجها ؟ (٢٢) أزوجها مدرس ؟

(٢) ضع في الفراغ فيها يلى الضمير (٥ / هـ) :

(١) هذه البنت طالبة . إسْمُــ زينب .

(٣) هذا الرجل تاجر كبير. اسم_ عبدالله.

(٤) آمنة في الغرفة وأمّــ في المطبخ .

(٥) عائشة طبيبة وأخت

(٣) هات خمسة أسئلة وأجوبة كالمثال الآتي :

أعِنْدِي قَلَمٌ ؟ نعم. عِنْدِي قَلَمٌ .

(٤) هات خمسة أسئلة وأجوبة كالمثال الآتي :

لا. ما عِنْدِي قَلَمٌ.

أعِنْدُكُ قَلَمٌ ؟

ره پُ

تأمَّل ما يلي :

بيتها بيتها



.

_ OV _

والغائبة كما	طب والغائب	لمتكلم والمخا	ماء الآتية إلى ا	(٥) أُضِفْ الأس
			ي المثال :	هو موضّح فِ
هذاقَلَمُهَا	هذا قَلَمُهُ	هذا قَلَمُكُ	هذا قَلَمِي	قَلَمٌ
		******************		كتابٌ
V253112321174474747474	141/2/4414141414141414141414141414141414	190 (000,000,000,000,000	**********	سريۇ
				اِسْمُ
		11111111111111111111111111111		منديلٌ
	****************	***************		اِبْتُ
				سيّارةً
			************	مفتاحٌ
				يَـــدُ
			•	(٦) اِقـــرأُ
	لَهُ	، لَـهُ	ب لَـكَ	لي
				(١) لِي أُخْتُ
			؟ لأ، ما لي	
			ا طِفْلُ صغير	
			هُ أَخٌّ وأُختُّ .	(٤) زَمِيْلِي ل

(نقول: عِنْدي كتاب. ونقول: لِي أَخُ. لا نقول: عِنْدي أَخُ). (٧) مَصَعَ :

(١) خرج حامد مَعَ خالدٍ .

(٢) ذهب الطبيبُ مَعَ المهندس .

(٣) جَلَسَ المدرسُ مَعَ المدير .

(٤) مَنْ مَعَكَ ياعلي ؟ مَعِي زَميلي.

(٥) آمنة معها زَوْجُها .

(٦) خَرَج أبي من البيت. مَنْ خَرَجَ مَعَهُ؟ خَرَج مَعَهُ

(A) بَيْتٌ بَيْتُكَ بَيْتُهُ بَيْتُهُ بَيْتُهَا بَيْتِي أَبُ أَبُوكُ أَبُوهُ أَبُوهُ أَبُوهَا أَبِي أَبُ أَبُوكَ أَبُوهُ أَبُوهَا أَبِي

(١) أبي وأميّ في البيت .

(٢) أين أبوك ياحامد ؟ ذهب إلى السوق .

(٣) أأخوك طبيب ؟ لا، هو مدرس .

(٤) زينب في الرياض. أخوها في الطائف وأبوها في المدينة المنورة.

(٥) هذا الطالب أبوه وزير وأخوه تاجر كبير.

09

(٦) ذهب أخي إلى المدرسة وذهب أبي إلى الجامعة. (٩) محمدٌ خالدٌ حامدٌ عباسٌ محمودٌ حَمَزَةُ طَلْحَةُ أُسَامَةُ مُعَاوِيَةٌ عِكْرِمَةُ

إقرأ الأسماء الآتية واضبط أواخرها:

خالد. حمزة. عمار. أنس. معاوية. حامد. أسامة. عكرمة. عباس. محمد. طلحة.

الكلمات الجديدة: الزَّمِيْلُ الزَّوْجُ واحِدٌ فَتى مَعَ الطِّفْلُ الكُويْتُ اللغَةُ

(١١) الدَّرْسُ الْحَادِي عَشرَ

هذا بيتي . بيتي أمام المسجد . بيتي جميل . فيه حديقة صغيرة . هذه غرفتي . فيها نافذة كبيرة ومروحة جميلة . هذا سريري وهذا كرسيي وهذا مكتبي . ساعتي وقلمي وكتابي على المكتب . وحقيبتي تحت المكتب . نافذة غرفتي مفتوحة .

هذه غرفة أخي. وتلك غرفة أختي. غرفة أخي كبيرة وغرفة أختي عبيرة وغرفة أختي صغيرة. غرفة أخي أمام غرفتي وغرفة أختي أمام المطبخ. لي أخ واحد آسمه أسامة، ولي أخت واحدة اسمها سُعَاد. أبي وأمى في تلك الغرفة الكبيرة.

أنا أُحِبُّ أبي وأمي. وأحبّ أخي وأختي .

تَمَـاريْنُ

(١) اقـرأ واكتـب:

- (١) من في هذا البيت ؟ فِيْهِ حامد .
- (٢) ماذا في الحقيبة ؟ فِيْها كتابي وقلمي ودفتري .

-11-

(٢) اقسرا :

_ 77_

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانيَ عَشرَ

سُعاد : السلام عليكِ ورحمة الله وبركاته .

البنتُ : وعليكِ السلام ورحمة الله وبركاته.

كَيْفَ حالُكِ يابنتُ ؟

أنا بِخَيْرٍ والحمدُ لله .

مِن أينَ أنتِ ؟

أنا من الرياض .

ما آسمُك ؟

اسمى آمنـــة .

أين أبــوك ؟

أبي هنا في المدينة المنورةِ. هو مُوَجهٌ في المدرسةِ الثانوِيّةِ.

وأين أمّـــكِ ؟

هي أيضاً هنا. هي طبيبة في مستشفّى الولادة .

ومن هذه الفتاةُ الَّتِي مَعَكِ ؟ أهي أختُكِ ؟

لا. هي بنتُ عميّ .

ما آسمها ؟

اسمُها فاطمــة.

أهي زمِيْلَتُــــكِ ؟

_ 7٣_

لا. أنا في المدرسة المُتوسِّطة وهي في المدرسة الثانويَّة . ألك أخصت ؟ لا. ما لي أخت . ألك أخُ ؟ ألك أخ كبير وهو طالب بالجامعة . ومن هذا الطفل الذي مَعك ؟ هو آبن أخصي . هو آبن أخصي . ما آسمُ ه ؟ أسمُ ه ألك في البيت الآن ؟ ألمك في البيت الآن ؟ لأ. ذَهَبَتْ إلى المستشفى .

تمسارين

(١) اقرأ واكتب :

(١) كيف حالك ياأبي؟ (٢) كيف حالك ياأمي؟

- (٣) أين آبنك يازينب؟ ذهب إلى المسجد .
 - (٤) أين بنتك ياآمنة؟ ذهبت إلى المدرسة.
- (٥) لمن هذه الساعة الجميلة؟ أهي لك يافاطمة؟ نعم. هي لي.

-75-

- c	1979 1979	771021	200				
أنت	قلمك	هذا	V	يامحمد؟	قلمك	أهذا	(7)
			• •				(')

(٧) تلك السيارة الجميلة التي خرجت الآن من المدرسة للمدير.

(٨) أأنت مهندس يا أخي؟ لا أنا طبيب.

(٩) أأنتِ طبيبة يا أُختي؟ لا. أنا مدرسة.

(۲) أقرأ كلَّ جملة من الجمل الآتية، ثم اقرأها أخرى بعد تغيير
 المنادى كما هو موضّح في المثال :

مثال: أين قَلَمُكَ ياأبي؟
مثال: أين قَلَمُكَ ياأبي؟
ياآمنة؟
(١) أعندكَ قَلم يامحمد؟
ياأستاذي؟
ياأستاذي؟

(٣) أهذا الدفتر لكَ ياعليّ؟

(٤) من أين أنتَ ياأخي؟

(٥) أين أبوكَ ياخالد؟

(٦) أأنت مريض ياخالي؟

(٧) أين بنتكَ ياعمّي؟

(٨) ألكَ أخ ياحامد؟

(٩) ماذا عندكَ ياأخي؟

(١٠) السلام عليكَ ياأبي؟

ه٥ ــ دروس اللغة العربية جـ ١

-70-

w 0 w _e
(٣) أُنِّتْ الفاعل في كلٍّ من الجمل الآتية :
مثال: خَرَجَ محمد من البيت. خَرَجَتْ آمنة من البيتِ.
(١) ذَهَبَ المدرس إلى الفصل.
(٢) ذَهَبَ أبي إلى المستشفى .
(٣) جَلَسَ الطالب في الفصل.
(٤) خَرَجَ أخي من البيت.
 (٤) تأمَّل ما يلي: جَلَسَتْ الطَّالبة → جلستْ الطَّالبة ألطَّالبة ما يلي:
J1 ← J1 _ <u>°</u>
(a) le l t a l V V V V V V V V V
(٥) اقرأ الجمل الآتية:
 (٥) اقرا الجمل الاتية : (١) من الفَتَى الذي خرج من بيتك الآن؟ هو أبن عمي .
(١) من الفَّتَى الذي خرج من بيتك الآن؟ هو أبن عمي.
 (١) من الفَتَى الذي خرج من بيتك الآن؟ هو أبن عمي. (٢) من الفتاة الَّتي خرجت من بيتك الآن يامحمد؟ هي
(١) من الفَتَى الذي خرج من بيتك الآن؟ هو آبن عمي. (٢) من الفتاةُ الَّتِي خرجت من بيتك الآن يامحمد؟ هي بنتُ خالَتِي.
(١) من الفَتَى الذي خرج من بيتك الآن؟ هو آبن عمي. (٢) من الفتاة الَّتي خرجت من بيتك الآن يامحمد؟ هي بنتُ خالتي. (٣) لمن المفتاح الذي على المكتب؟ هو للمدرس.

(١) الكتاب على المكتب للمدرس.

(٢) القلم في حقيبتي مكسور.
(٣) السيارة خَرَجَتْ من المستشفى الآن للطبيب الجديد.
(٤) الكلب في الحديقة مريض.
(٥) الفتى خَرَجَ من المسجد الآن ابن المؤذِنّ.
(٦) تلك البطة تحت الشَجَرةِ لبنت الفلاح.
(V) البيت الجديد في ذلك الشارع للوزير.
(٨) الدَّرْسُ سَهْل جدًّا.
(٩) من الفتاة جَلَسَتْ أمامَ المدرِّسة؟ هي طالبة من مالِيزِيا.
(١٠) أتلك الحقيبة تحت المكتب لك ياخالد؟
لا. هي لصديقي محمدٍ.

الكلمات الجديدة: العَمّ: أَخُو الأبِ العَمّ: أَخُو الأبِ الخَالُ: أَخُو الأمِّ الخَالُ: أَخُو الأمِّ الفَله: أَخت الأمِّ الفَله: أَخت الأمِّ الفَله: الفَله: الولادةِ

(۱۳) الدَّرْسُ الثَّالثَ عَشَرَ « أ »



مَن هَـٰوُلاءِ الفِتْيَةُ الطِوَالُ يا علي ؟ هُمْ طُلاَّبُ جُــدُدُ . من أين هُـمْ ؟ من أين هُـمْ ؟ هُمْ من أمريكــا. أهُمْ زُمَــلَاؤُكَ ؟ أهُمْ زُمَــلَاؤُكَ ؟

نعم. هُمْ زُمَلائي. هُمْ في فصلي.

أَهُمْ مُجْتَهِ لَهُ وَنَ ؟

نعم. هُمْ مُجْتَهِدونَ.

ما أسماؤهُمْ ؟

أَسْمَاؤُهُمْ : يَاسِرُ وَزَكَرِيَّا وَمُوْسَى وَعَبْدُالله .

ومن هـ ولاءِ الرجالُ القصارُ ؟

هم حُجّ اجٌ .

من أيسن همم ؟

بَعْضُهم من الصِّينْ وبَعْضُهم من اليابان.



أين مُوْسَىٰ وأَصْدِقَاؤُه ؟ ذَهَبُوا إلى المطعـم .

تَكَارِيْنُ

	ر من الجمل الآتية إلى جَمْع :	(١) حوَّلْ الْمُبْتَدَأَ فِي كَلِّ
(طُلَّابٌ)	هؤلاءِ طُلدَّبُ	مثال: هَذا طالب.
(تُجّارٌ)		(١) هذا تاجرٌ.
(حُجّاجٌ)	*****************	(٢) هذا حاجٌّ .
(رِجَالٌ)	********************************	(٣) هذا رَجُلٌ.
(كِبَارٌ)	********************************	(٤) هذا كبيرٌ.
(صِغَارٌ)	>***********************************	(٥) هذا صَغيرٌ.
(قِصَارٌ)		(٦) هذا قَصِيرٌ.
(طِوَالٌ)	************	(٧) هذا طويلٌ.
(أَوْلادٌ)	******************	(٨) هذا وَلَدٌ.
(أَبْنَاءٌ)	***************************************	(٩) هذا آبنٌ.
(أعْمَامٌ)	*******************************	(١٠) هذا عَمَّ.
(شُيُوخٌ)		(١١) هذا شَيْخٌ.

(ضُيُوفٌ)		(١٢) هذا ضَيْفٌ.
(زُمَلاءٌ)		(۱۳) هذا زَميلٌ .
(فُقَرَاءُ)		(١٤) هذا فَقيرٌ.
(أغْنِيَاءُ)		(١٥) هذا غَنيُّ.
(أصْدِقَاءُ)		(١٦) هذا صَدِيْقٌ.
(أطِبّاءُ)		(۱۷) هذا طبيبٌ.
(فِتْيَةٌ)		(۱۸) هذا فتیً .
(إِخْوَةٌ)	\$ 1 4 4 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5	(١٩) هذا أخٌ.
(جُــدُدُ)		(۲۰) هذا جديدٌ.
(مدرِّسُوْنَ)		(٢١) هذا مدرِّسٌ.
(مُهندسُوْنَ)		(۲۲) هذا مهندسٌ.
(فلاّحُوْنَ)	$(x_1, x_2, x_3, x_4, x_4, x_4, x_4, x_4, x_4, x_4, x_4$	(٢٣) هذا فلرّحٌ .
(مجتهدُوْنَ)		(۲٤) هذا مجتهدٌ.
(مسلِمُوْنَ)		(٢٥) هذا مُسْلِمٌ.
ضّح في المثال:	تحتها خط إلى جموع كما هو مو	(٢) حوَّلْ المفردات التي
	هو حاجٌّ. من هؤلاء الرجال	
	طالب؟ هو من الهند.	

	ور الكبير؟ هو في السوق.	(٢) أين التاج
(٣) أين المدرس الجديد؟ هو عند المدير.		
٦٠)	لب الجديد؟ أهو في الفص	(٤) أين الطا
(٥) أهذا الطالب غني ؟ لا. هو فقير.		
(٦) مَن هذا الرجل؟ هو ضَيْفٌ.		
(V) لي أخ كبير. هو طالب بالجامعة .		
(٨) أين صديقك؟ ذَهَبَ إلى المكتبة.		
(٩) محمد له آبن صغير. هو طالب في المدرسة.		
(١٠) أزميلك مجتهد؟ نعم، هو مجتهد.		
(٣) أَضِفْ الأسهاء الآتية مرة إلى اسم ظاهر وأخرى إلى ضمير كما		
هو موضّح في المثال:		
أبناؤه	أبناءُ محمدٍ	مثال: أَبْنَاءُ
هُمْ	الطلاب	أسماء
<u>3</u>	حامدٍ	زُمـــلاءُ
0	المدرس	أصْدِقَاءُ
(٤) إقرأ المثال ثم حوّل الجمل الآتية مثله :		
مثال: الطالبُ ذَهَبَ إلى المطعم. الطلابُ ذَهَبُوا إلى المطعم.		
_ Y \ _		

(١) الطالب جَلَسَ في الفصل. (٢) المدرس خَرَجَ من المدرسة. (٣) التاجر ذَهَبَ إلى السوق.

(٥) إقْرأ واكتب:

- (١) الطلاب في الفصل.
- (٢) من هؤلاء الأولاد؟ أهم أبناؤك؟ لا. هم أبناء أخى .
 - (٣) من هؤلاء النَّاس؟ هم حجاج من تُركيا .
 - (٤) أين التجار؟ ذهبوا إلى السوق .
 - (٥) من هؤلاء الرجال؟ هم ضيوف .
 - (٦) الفلاحون في الحُقُوْل وأبناؤهم في المدرسة .
- (V) أين الطلاب الجدد؟ بعضهم في الفصل وبعضهم عند المدير.
- (٨) أعمامي تجار كبار . (٩) هؤلاء إخوتي .
 - (١٠) أين أبناؤك ياعليّ؟ هم في الدكان.
- (١١) الطلابُ الكِبار في الملعب والطلاب الصغار في الفصل.
 - (١٢) هؤلاء الفتية إخوة. أبوهم إمام هذا المسجد.
 - (١٣) هؤلاء الرجال فلاحون من قُرْيَتي .

(١٤) أين الطلاب الجدد؟ أخَرَجُوا؟ نعم. خَرَجُوا وذهبوا إلى المكتبة.

(١٥) أهؤلاء الأطباء مسلمون؟ نعم. هم مسلمون.

(١٦) لي أبناء صغار. بعضهم في المدرسة الإِبْتِدَائِيَّة وبعضهم في المدرسة المُتَوَسِّطة.

(٦) اكتب جمع الكلمات الآتية :

 ابن	رجل رجل	مسلم	كبير
أخ	حاجّ	فتى	ضيف
 فقير	غني	طويل	صغير

الكلمات الجديدة:

الحَقْلُ ج: حُقُولُ النَّاسُ القَرْيَةُ الضَيْفُ الشَيْخُ المَطْعَمُ المدرسة الإبْتِدَائِيَّةُ الضَيْفُ المدرسة الإبْتِدَائِيَّةُ

((U))

مَنْ هؤلاء الفَتَيات يامريمُ؟
هُنَّ زَمِيْ لَآتِ .
هُنَّ زَمِيْ لَآتِ .
أَخُواتُ هُ نَّ ؟
نعم هُ نَّ أَخُواتُ .
من أبوهُ نَّ الشَيْخُ بِلالٌ . أُمُّهُ نَ أُسْتَاذَتِ .
أبوهُ نَّ الشَيْخُ بِلالٌ . أُمُّهُ نَ أُسْتَاذَتِ .
أبن بَيْتُهُ نَ قَرِيبٌ من المدرسةِ .

تَمَـاريْنُ

(۱) حوّل المبتدأ في الجمل الآتية إلى جمع كها هو موضّع في المثال : مثال : هذه بنت . هـُؤلاءِ بَنَات . (بَنَات)

(۱) هذه طالبة . (طالِبَات)

(۲) هذه مُدَرِّسة . (مُدَرِّسَات)

(۳) هذه طبيبة . (طَبِيْبَات)

(۵) هذه مُسْلِمَة . (مُسْلَمَات)

(زُوْجَاتُ)	(٥) هذه زَوْجَةً.
(أُخُواتُ)	(٦) هذه أُخْتُ.
(فَتَيَاتُ)	(V) هذه فَتَاةً .
(جُــدُدٌ)	(٨) هذه جديدةً.
(کبارٌ)	(٩) هذه كبيرةً.
(صغارٌ)	(١٠) هذه صغيرةً.
(طوال)	(١١) هذه طويلةً.
	(٢) إقرر أُ واكتب:

- (١) هؤلاء إِخْوَتِي وهؤلاء أَخُواتِي .
- (٢) من هؤلاء الفتيات ؟ هؤلاء بنات المدرِّسة.
- (٣) هؤلاء الفتيات زميلاتي. أبوهن طبيب وأمهن مدرِّسة.
 - (٤) أين الطالبات الجدد ؟ ذَهَبْنَ إلى المكتبة .
 - (٥) أين بناتك ياعمّتي ؟ هنّ في المطبخ .
 - (٦) أهؤلاء الممرّضات مسلمات ؟ نعم .
 - (V) هؤلاء طبيبات. أزواجهن مدرســون.
 - (٨) من هذه المَرْأَةُ ؟ هي زَوْجَةُ الطبيب الجديد .
- (٩) أبناتك في المدرسة الثانويّة ياأسامة ؟ بعضهن في المدرسة

الثانوية ويعضهن في المدرسة المتوسطة. (١٠) ألك بنات يالَيْلَى ؟ نعم لي بنات كبار. وهن طالبات بالحامعة. (١١) من هؤلاء النّساءُ الطوال ؟ هن طبيبات من أمريكا. (١٢) الطبيبات خَرَجْنَ من المستشفى . (٣) إقرأ المثال ثم حَوّل الجمل الآتية مثله: مثال: زينبُ خَرَجَتْ من الفصل. زينبُ وآمنةُ ومريم خَرَجْنَ من الفصل (١) المدرّسة ذهبت إلى الفصل (٢) الطالبة الجديدة جَلَسَتْ في الفصل (٣) بنت محمد ذَهَبَتْ إلى المدرسة (٤) أُشر إلى الأسماء التالية بآسم إشارةٍ للقريب (هذا، هذه، هنؤلاء): (١) أخى (٢) أختى (٣) (٤) ... مدرسون (٥) طالبات (٦) أمي (۷) أبي (۸) طالبة (۹) (۱۰) تجار

- 17 -

مل الآتية ضميراً مناسباً (هُوَ،	(٥) ضع في الأماكن الخالية من الج
	هِيَ، هُمْ، هُنَّ):
مدرِّسنا.	(١) من هذا الرجل؟
في الفصل.	(٢) أين الطالبات ؟
أبناء المدرس.	(٣) من هؤلاء الفتية ؟
في المكتبة.	(٤) أين الطالبة الجديدة؟
حجاج من الهند.	(٥) من هؤلاء الناس؟
في مستشفى الولادة.	(٦) أين الطبيبات ؟
ابن أخي .	(٧) من هذا الولد الذي خرج من بيتك؟
من الرياض.	(٨) من أين هؤلاء الضيوف ؟
من الفلبِّينْ .	(٩) من أين هؤلاء الممرضات ؟
بنت المدرسة.	(١٠) من هذه الفتاة؟
	(٦) هاتِ جمع الأسهاء الآتية:
مسلمة طبيبة	أخت بنت
زوجة فتاة	طبيب زوج
جديدة أخ	كبيرة طويلة
	كبير جديد

أَسْمَاءُ الإشارة للقريب

ه و لله علاب الله الله الله الله الله الله الله ا	هـنداطالبً
ه ـ ولاءِ طالبات	هـنده طالبةً

الكلمات الجديدة:

لَمْ أَةُ ج : نِساءٌ قَريْبُ

الزَوْجُ ج : أزواجُ (الَمْرْأَةُ : بدون الـ : امْرَأَةٌ)

((ج))

هؤلاء إخوتي وأولئك أصدقائي . من أولئك الرجال الطوال ؟ هم أطبّاء من أمريكا . هم أطبّاء من أمريكا . من أولئك النساء ؟ هن أمّهات الطالبات . آباء الطلاب عند المدير . أأولئك النساء خالاتك يامريم ؟





لا. هن عماي . هؤلاء أطبّاء وأُولئكَ مهندسون . هؤلاء الرجال فُقراء وأُولئكَ أُغْنِياءً . أولئكَ الطلاب ضعاف . من أولئك الطلاب ضعاف . من أولئك الرجال ؟ همم وُزراء .

تمــارين

١) حوّل المبتدأ في كلّ من الجمل الآتية إلى جمع ، مع تغيير مايلزم .
مثال: ذلك الرجل مدرس. أولنيك الرّجالُ مدرسونُ.
(١) من ذلك الفتي؟
(٢) من أين ذلك المدرس؟
(٣) تلك الفتاة بنت الطبيب.
(٤) هذا الطالب من إنكلترا وذلك من فرنسا.
(٥) أذلك المهندس مسلم؟
(٦) هذه المرأة ممرِّضة وتلك طبيبة.
(٧) من هذا الولد الطويل؟
(٨) تلك الفتاة الصغيرة أخت حامدٍ.

_ V9 _

)

(٩) تلك المرأة أمّ الطالبة. (١٠) ذلك الرجل عالم كبير مِن المُمْلَكة العربيَّة السَّعُوديَّةِ. (٢) أَشِرْ إلى الأسماء الآتية بآسم إشارة للبعيد (ذلك، تلك، أولئك): (۱) طالب. (۲) (٣) مدرسات. (٤) طبيبة جديدة. (٥) أُمُّهاتُ الطالبات. (٦) آباءُ الطلّاب. (V) فلاح. (A) أُمّ محمد. (٩) صديقي. (١٠) أخواتي. (١١) (٣) هات جمع الكلمات الآتية: أُمّ أب أمراً أُمّ عَمّة ضعیف وزیر اسمٌ (٤) اقـرأ واكتـب: أَصْدقاء أغنياء

_ ^ * _

أَسْهَاءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيْدِ الْجَمع الجمع الجمع

أُولنِكَ طُلدَّبُ	ذالِكَ طالِبٌ	المذكر
أُولٰئِكَ طَالِبَاتُ	تِلْكَ طالِبَةً	المؤنث

محمدٌ وحامِدٌ وعَليٌ ذَهَبُوا.	محمدٌ ذَهَبَ.
-	مَرْيَمُ ذَهَبَتْ.
مَرْيَمُ وآمنةُ وفَاطِمةُ ذَهَبْنَ.	رْيَمُ ذَهَبَتْ.

الكلمات الجديدة : ضَعَيْفٌ أُمُّ ج: أَمَّهَاتٌ أَبُّ ج: آباءُ ج ضِعافٌ ضَعيفَةٌ قَوىٌ ج: أَقْويَاءُ عَالمٌ ج: عُلَماءُ

م،" _ دروس اللغة العربية جـ ١

_ ^ _ _ _ _



(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

الفِتْيَةُ: السَّلامُ عَلَيْكُم.

حامد : وعَلَيْكُم السَّلامُ ورحمةُ الله وَبَركاتُهُ .

أَحَدُ الفَّتَية : كيف حالك ياعمى ؟

حامد : أنا بخير والحمد لله . كيف حالُكم؟ مَنْ أَنْتُمْ؟

أحدُهم: نحن أبناءُ الدكتور موسى.

حامد : أهلاً وسهلاً ومرحباً. أبوكم صديقي . . . أين عمّكم الشَيْخُ عيْسَى ؟

أحدُهم : هو مريض. هو الآن في المستشفى .

حامد : شَفَاهُ الله . . . مَن هذه الطفلة التي مَعَكم .

أحدهم: هي أختُنا.

حامد: ما آسمُها؟

أحدهم: اسمها ليلي.

حامد : أين بيتُكم الجديدُ؟

أحدهم : بيتنا الجديد قريب من المطار .

حامد: أأنتم في المدرسة الثانوية؟

أحدهم : لا. نحن بالجامعة. أنا في كُلِّيَّة الهَنْدَسَة، ومحمودٌ في كُلِّيَّة

- 11 -

الطِبِ، وإبْراهِيْمُ في كُلِّية الشَرِيْعَةِ، ويُوْسُفُ في كُلِّيَة التجارة.

حامد : من ذلك الفتى الذي في سيارتكم؟

محمـود : هو زميلي .

حامد : من أين هو ؟

محمود : هو من إنكلترًا .

حامد: ما أسمه؟

محمود: اسمُه ولْيَمُ.

حامد: أمسلم هو؟

محمود: لا. هو نصرانيًّ. أبوه أستاذي. اسمه الدُكْتُورُ إِدْوَرْدُ.

(يهديهما الله إلى الإسلام).

حامد: أَذَهَبْتُمْ إلى المستشفى لِزِيَارَةِ عَمِّكم اليومَ؟

يوسف: نعم. ذَهَبْنَا.

تَمَـارِيْنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتية :

(۱) من أنتم؟ (۲) أين بيتكم؟ (٣) من ربّكم

- 12 -

- (٤) ما لغتكم؟ (٥) أين مدرستكم؟ (٦) أأنتم مسلمون؟
 - (V) أفي بيتكم حديقة؟ (A) أعندكم سيارة؟ (A) أين مدرّسكم؟
 - (۱۰) أأنتم مدرسون؟

(٢) اقرأ واكتب:

- (١) نحن مسلمون. الله ربّنا والإسلام دِينُنا والنبي محمدٌ عَلَيْهُ ربّنا والكِمار وينُنا والنبي محمدٌ عَلَيْهُ ربينا والعربية لُغَتُنا.
- (٢) أين مدرسكم ياإخوانُ؟ خرج الآن من الفصل وذهب إلى المدير.
 - (٣) في أيّ شارع بيتكم؟ بيتنا في الشارع الذي أمام المُحْكَمة.
 - (٤) أبونا صديقُ عمِّكم .
 - (٥) أأنتم مدرسون؟ لا. نحن أُطِبّاءُ .
 - (٦) أأنتم أبناء المدير؟ لا. نحن حَفَدَتُهُ.
 - (V) مَدْرستُنا كبيرة ومدرستكم صغيرة .
 - (٨) لنا حديقة جميلة في تلك القرية.
 - (٩) أخونا طالب في كلية الطب.
 - (١٠) أأنتم أطبّاء؟ بعضُنا أطبّاء وبعضنا مهندسون.
 - (١١) الله ربنا وربكم.

(٣) أَضِف الأسهاء الآتية إلى الضهائر كها هو موضح في المثال: بيتُ بَيْتُكُم بَيْتُنا أُمُّ صديقٌ
عـــــُّة صديقٌ
مدرسة أخت أخت
لغــةً ديــنٌ
أبُّ أَخْ
(٤) اِقـــرأ:
أَيُّ يوم مِ هذا؟ هذا يَوْمُ السَّبْتِ.
أَيُّ شَهْرٍ هذا؟ هذا شَهْرُ رَجَبٍ.
أَيُّ كُلِّيَّةٍ هذِهِ؟ هذه كليَّة التِجَارةِ.
في أيّ مدرسةٍ أنت؟ أنا في المدرسة المتوسّطةِ
من أيّ بِلَدٍ أنت ياأُخت؟ أنا من اليُونَان.
(٥) اِقــرأْ واكتــب :
وِلْيَمُ. إِدْوَرْدُ. لَنْدَنُ. بارِيْسُ. باكِسْتَانُ. إصْطَنْبُولُ. إبْراهِيْمُ.
إِسْمَاعِيْلُ. إِسْحَاقُ. يَعْقُوبُ. أَيُّوبُ. سُلَيْهَانُ. دَاوُدُ. يُونُسُ.
إِدْرِيسُ. جِبْرَئِيلُ. مِيْكَائِيُل. فِرْعَوْنُ.

(٦) اقرأ المثال ثم حول الجمل الآتية مثله:

أنت ذَهَبْتُمْ إلى المدرسة. أنتم ذَهَبْتُمْ إلى المدرسة. أنت خَرَجْتَ من الفصل. من الفصل. أنت جَلَسْتَ في الفصل. في الفصل. أنت جَلَسْتَ في الفصل. في الفصل. أنت جَلَسْتَ في الفصل. أين ذَهَبْتَ ياأُخي ؟ ياإِخُواني؟ للذا خَرَجْتَ من الفصل ياوَلَدُ؟

الكلمات الجديدة:

الحَفِيْدُ: إِبْنُ الْإِبْنِ أَوِ ابْنُ الْبِنْتِ. جِ حَفَدَةً الطِّبِ الْكُلِيَّةُ جِ كُلِيَّاتٍ كُلِيَّةُ الطِّبِ كُلِيَّةُ الطَّبِ كُلِيَّةُ الطَّبِيَّةُ الطَّبِيَّةُ الطَّبِيَّةُ الطَّبِيَّةُ الطَّبِيَّةُ الطَّبِيَّةُ الطَّبِيَّةُ الطَّبِيَّةُ الطَّبِيَّةُ الطَّبِيَّةِ الطَّيْقُ الطَّيِّةُ الطَّبِيِّةِ الطَّيِّةُ الطَّبِيِّةُ الطَّيْسِيِّةُ الطَّبِيِّةُ الطَّيْسِيِّةُ الطَّبِيِّةُ الطَّيْسِيِّةُ الطَّيْسِيِّةُ الطَّيْسِيِّةُ الطَّيْسِيِّةُ الطَّيْسِيِّةُ الطَّيْسِيِّةُ الطَّيْسِيِّةُ الطَّيْسِيِّةُ الطَيْسِيِّةُ الطِيسِيِّةُ الطِيسِيِّةُ الطَيْسِيِّةُ الطِيسِيِّةُ الطِيسِيِّةُ الطَالِيْسِيِّةُ الطَيْسِيِّةُ الطَيْسِيِّةُ الطَيْسِيِّةُ الطِيسِيِّةُ الطَيْسِيِّةُ الطَالِيْسِيِّةُ الطَيْسِيِّةُ الطَالِيِّةُ الطِيسِيِّةُ الطِيسِيِّةُ الطَيْسِيِّةُ الطَيْسِيِّةُ الطَيْسِيِّةُ الطَيْسِيِّةُ الطَيْسِيِّةُ الطَيْسِيِّةُ الطَالِيْسِيْسِيِّةُ الطَلِيْسِيِّةُ الطَلِيْسِيِّةُ الطَلِيْسِيِّةُ الطَلْسِيِّةُ الطَلِيْسِيِّةُ الطَلْسِيِّةُ الطَلِيْسِيِّةُ الطِيسِيِّةُ الطَلِيْسِيِّةُ الطَلِيْسِيِّةُ الطَلْسِيِّةُ الطَلْسِيِّةُ الطِيسِيِّةُ الطِيسِيِّةُ الطَلِيْسِيِيْسِيِيْسِيْسِيِيْسِيِّةُ الطِيسِيِيِيْسِيِّةُ الطَلِيْسِيِيْسِيِّةُ الطِيسِيِّةُ الطَلِيسِي

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

الفَتَيات : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

زينبُ: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته... من أَنْتُنَّ ياأخَواتُ؟

إحْداهُنَّ : نَحْنُ بناتُ الشيخ عبّاس ِ.

زينب : أهلًا وسهلًا ومرحباً . أُمُّكُنَّ أُستاذي . كَيْفَ حالها؟

إحْداهُنَّ : هي بخير والحمد لله .

زينب: أين هي الآن ؟

إحداهن : هي الآن في الرِّياض.

زينب: مَتَى ذَهَبَتْ ؟

إحداهن : ذهبت قَبْلَ أُسْبوع .

زينب: من ذهب مَعَها؟

إحداهن : ذهب معها أخونا إبراهيم .

زينب: كيف حالُكُـنَّ؟

إحداهن : نحن بخير والحمد لله .

زينب: في أيِّ مدرسةٍ أنتُنَّ ؟

_ ^ _ _ _

إحداهن : نحن في المدرسة المتوسطة . زينب : متى آختبارُكُنَ ؟ إحداهن : إختبارُنا بَعْدَ شَهْرٍ . زينب : أذَهَبْتُنَّ إلى المدرسة اليوم ؟ إحداهن : نعم . ذَهَبْنَا ورَجَعْنَا .

تمارين (١) أُجبُ عن الأسئلة الآتية :

(٢) أين أمّكنّ ؟

(١) من أنتنّ ؟

(٤) أين أخوكن ؟

(٣) أين بيتكنّ ؟

(٦) أذهبتنّ إلى المدرسة اليوم ؟

(٥) أين مدرستكن ؟

(٢) أُنَّتْ المبتدأ في كل من الجمل الآتية :

أأنتنّ طالباتٌ ؟

مثال: أأنتم طلابٌ ؟

(١) أأنتم مدرسون ؟

(٢) أأنتم أطبّاء ؟

(٣) أأنتم إخْوَةُ حامدٍ؟

(٤) أأنتم مسلمون ؟

_ ^^ _

	(٥) أأنتم أعمام محمودٍ؟
	(٦) أأنتم أبناءُ المدير؟
	(٧) أأنتم آباءُ الطلاب؟
ل الآتية كما هو موضّح في المثال:	(٣) حوِّل الضمير في كل من الجم
أين بيتُكنَّ ياأخوات؟	مثال: أين بيتُكم ياإخوان؟
	(١) أين أخوكم ياإخوان؟
	(٢) أين مدرستكم ياإخوان؟
	(٣) متى آختباركم ياإخوان؟
**************************************	(٤) أهذا عمّكم ياإخوان؟
	(٥) أبيتكم قريب ياإخوان؟
إخوان؟	(٦) في أيّ ِ شَهْرٍ آختبارُكم ياإ
لي ضميراً مناسباً للمخاطب (أنت،	(٤) ضَعْ في الأماكن الخالية فيها يا
	أنتم، أنتِ، أنتنّ):
مريضة؟ (٣) أ مريضة؟	(۱) أ مسلم؟ (۲) أ
نت المدرس؟ (٦) أ أخوات عباس؟	(٤) أ تَجَار؟(٥) أ بن

(V) أ طلاب؟

(٥) ضَعْ في الأمكنة الخالية في الجمل الآتية ضميراً متصلاً للمخاطب (كَ. كُمْ. كِ. كُنَّ) :

(١) أين بيت يإخوان؟ (٢) أهذا كتاب ياحامد؟

(٣) ساعت جميلة ياليلي؟ (٤) من أبو ياأخوات؟

(٥) ما آسم ياأخي؟ (٦) ما آسم ياأختي؟

(V) أأمّـ في البيت؟ (A) ما أسماؤ ياإخوان؟

(٦) ضع في الأماكن الخالية فيها يلي ضميراً مناسباً للمتكلم (أنا،
 نحن) :

(1) amla. (7) amlae (7) amlae.

(٤) مسلمات. (٥) بنات المدير. (٦) ابن المدرس.

(V) طلاب. (A) مريضة.

(٧) إقرأ واكتب:

(١) ذهب أبي إلى القاهرة قَبْلَ أُسْبُوعٍ.

(٢) متى خرجت من الفصل يامحمد؟ خرجت بَعْدَ الدَرْسِ. (٣) ذهبت إلى المسجد قَبْلَ الأذان.

(٤) متى ذهبَ عمُّكِ إلى الرياض ياآمنةُ؟ ذهب قَبْلَ شَهْرِ.

(٥) أَقَبْلَ الصَّلاةِ ذَهَبْتَ إِلَى المَّطْعَمِ ؟ لا. ذهبت بَعْدَ الصلاة.

-9 --

أين ذَهَبْتُمْ ياإخواني؟	أين ذَهَبْتَ ياأخي؟
أين ذَهَبْتُنَّ ياأَخواتي؟	أين ذَهَبْتِ ياأختي؟
نحن ذَهَبْنَا	أنا ذَهَبْتُ

الكلمات الجديدة: قَبْلَ بَعْدَ كَيْفَ مَتَى الأَسْبُوعُ الشَهْرُ الأَذَانُ الصَّلاَةُ رَجَعَ اخْتِبَارٌ الشَهْرُ الأَذَانُ الصَّلاَةُ رَجَعَ اخْتِبَارٌ

الضمائر المنفصلة

للمفرد للجمع في طالب. من طالبات. هم طالبات. هم طالبات. هم طالبات. في طالبات.

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

المدرس : لِمَنْ هذه الأقْلامُ يامحمد؟

المدرس: هي جميلة جداً . . . وهذه الكُتُبُ الجديدة أهي لك؟

محمد: لا. هي لحاميد.

المدرس: أين دَفَاتِرُكُم ياإخــوان؟

عليّ : هي هُنا على هذا المكتب .

تمارين

(١) تَأَمَّلُ الأمثلة الآتيـة:

المفرد: هـذا كتاب جديد. هـومن بلجيكا.

(ب) الجمع : هذه كُتُبُ جديدةً . هي من بلجيكا .

	(٢) حوِّل المبتدأ في كل من الجم
هذه بُيُـوْتُ.	مثال: هذا بَيْتُ.
(نُجُوْمٌ).	(١) هــذا نَجْــمُ
(دُرُوسٌ).	(٢) هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(أَقْلَامٌ).	(٣) هـذا قَـلَمٌ.
(أَبُوابٌ).	(٤) هــذا بَابٌ
(أُنْهارٌ).	(٥) هــذا نَهْـرٌ
(جِبَالُ) .	(٦) هــذا جَبَلٌ .
(كِلَابٌ).	(٧) هــذا كَلْبٌ .
(بحَارٌ).	(٨) هــذا بَحْرٌ.
. (کُتُبُ)	(٩) هــذا كِتَـابُ.
. (حُمُی)	(۱۰) هــذا حِمَـارٌ.
(سُـرُرُ).	(۱۱) هــذا سَرِيْرٌ.
(دَفاتِنُ) .	(١٢) هــذا دَفْتَرٌ.
(مَكَاتِبُ) .	(١٣) هــذا مَكْتَبُ.
(فَنَادِقُ) .	(١٤) هـــذا فُنْدُقٌ
(سَاعَاتُ).	(١٥) هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

(سَيَّاراتٌ).	(١٦) هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(طَائِراتُ).	(١٧) هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
.()	(١٨) ذلك نجــم .
. ()	(١٩) تلك سيّارة .
م إشارة مناسب للقريب (هذا، هذه،	(٣) أُشِر إلى الأسماء الآتية باسم
	هؤلاء):
رجال. (۳) کلب.	(١)رَجُل. (٢)
دروس. (٦) مدرسون.	(٤) كلاب. (٥)
أقلام. (٩) كتاب.	(٧) أخواتى . (٨)
سيّارة . (۱۲) حمار .	(۱۱) سيّارات. (۱۱)
مُحمّر. (١٥) عين.	(۱۳) کتب. (۱۳)
طبيبات.	(۱۲) طبیبة. (۱۷)
م إشارة مناسب للبعيد (ذلك، تلك،	(٤) أُشِر إلى الأسماء الآتية بأس
	أولئك) :
طلاب. (٣) مستنجم.	(١) مسلم طالب. (٢)
بنت. (٦) بنات.	(٤) نجوم. (٥)
درّاجات. (۹) سرير.	(V) درّاجة. (۸)

(٢) أسماء الإشارة للبعيد العاقل

أولئِكَ طُلَّابٌ	ذلك طالبٌ
أولئِكَ طالِبَاتً	تلك طالبةً

هؤلاءِ طُلاّبٌ	هذا طالبٌ
هؤلاءِ طالباتً	هذه طالبةً

(٤) أسماء الإشارة للبعيد غير العاقل

(٣) أسماء الإشارة للقريب غير العاقل

تِلْكُ بُيُوتُ	ذلك بَيْتُ
تِلْكَ سيّاراتً	تِلْكَ سيّارة

هذه بُيُوتُ	هذا بَيْتُ
هذه سياراتٌ	هذه سيّارةً

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشرَ

- (١) أبوابُ المسجدِ مفتوحةً .
- (٢) لمن هذه البيوت الجديدة؟ هي لمدير الشركة .
 - (٣) النجوم جميلة.
 - (٤) هذه الدروس سَهْلَة .
 - (٥) في الهند لُغات كثيرة.
 - (٦) أين الكتب الجديدة؟ هي في المكتبة.
 - (٧) تلك السُّرُرُ مكسورة .
 - (٨) الساعة اليابانية رَخيْصَة.
 - (٩) هذه الحُمُرُ (الحَمِيْرُ) للفلاح.
 - (١٠) أين كُتُبُكُنَّ ياأخوات ؟ هي في الفصل .
 - (١١) هذه كتبي وتلك كُتُبُ أختي .
 - (۱۲) هذه مكاتب الطلاب.
 - (١٣) في هذا الشارع فنادقُ كبيرةً .

تَمَـارِيْنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتيـة:

- (١) أين الكتب الجديدة؟
 - (٣) أأبواب السيارة مفتوحة؟
 - (٥) أين الكلاب؟
 - (٧) أين كتبك يامريم؟
 - (٩) أين الفنادق الصغيرة؟

(٢) لمن هذه البيوت الكبيرة؟

(٤) أين أقلام المدرس؟

(٦) أين الحمير؟

(٨) أين دفاتر الطلاب؟

(١٠) لمن هذه الأقلام الجديدة؟

مل الآتية إلى جمع :	(٢) حوّل المبتدأ في كل من الجـ
الأبواب مفتوحةً.	مثال: الباب مفتوحٌ.
	(١) هذا قلم جديد.
THE SECRETARY SERVICES AND SERV	(٢) النجم جميل.

(٣) ذلك كتاب قديم.
 (٤) ذلك البيت جميل.
 (٥) هذا الدرس سهل.

(٦) ذلك الجبل بعيد.

م٧ ــ دروس اللغة العربية جـ١

- 9V -

***************************************	(٧) هذا المكتب مكسور.
	(٨) هذا مسجد جميل.
	(٩) هذه ساعة رخيصة.
	(١٠) تلك الطائرة كبيرة.
	(۱۱) هذا طالب جدید.
	(١٢) ذلك الرجل عالمٌ كبير.
	(۱۳) هذا النهر كبير.
صاراً مناسبة :	(٣) ضع في الأماكن الخالية فيها يلي أخ
(٢) النجوم	(١) البيت
(٤) القلم	(٣) الباب
(٦) الأبواب	(٥) البيوت
(٨) المنديل	(۷) السيّارات
(١٠) الطلاب	(٩) الفنادق
	(١١) القُمْصَانُ
	(٤) هات جمع الكلمات الآتية:
م قلم	باب بیت نج
	حمار سرير نهر
	9^

 بحر	درس	طائرة	کلب
 حَقْل	درّاجة	قميص	كتاب
			جبـل

الكلمات الجديدة : الشَرِكَةُ ج شَرِكَاتٌ مـــديرُ الشَرِكَةِ الشَرِكَةُ ج شَرِكَاتٌ رَخِيْــصٌ القَمِيّصُ ج قُمْصَانٌ

(١٨) الدرسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

المدرس: كم أخاً لك يامحمد؟

محمد : لي أخّ واحسدٌ.

المدرس: وكم أختاً لك؟

محمــد: لي أختـــــان .

المدرس: كم عَجَلَةً للدرّاجة ياحامد؟

حامد : لها عَجَلَتان .

المدرس: كم عِيداً في السَّنةِ يازكريّا؟

زكريًّا: في السَّنة عِيدانِ: هُما عِيدُ الفِطْرِ وعِيدُ الأَضْحَىٰ.

المدرس : ياإبراهيم ، أبوك تاجر كبير . كم متجراً عنده؟

إبراهيم : عنده متجران كبيران .

المدرس : كم نافذةً في غرفتك ياإسماعيل؟

إسماعيل: فيها نافذتان .

المدرس: لَنْ هذان الدفتران؟

عَلِيُّ: هُمَالِيي.

المدرس : لمن هاتان المُسْطَرِتَان ؟ يــونس: هُمَا لي.

(١) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملًا المثنى:

(٢) كم كتاباً عندك؟

(٤) كم ريالًا عندك الآن ياليلي؟

(٦) كم عمًّا لك ياآمنة؟

(٨) كم طالباً جديداً في فصلكم؟ (V) كم صديقاً لك يامحمد؟

(الأخ مُثَنَّاةً: أخوان)

(٣) كم سَبّورةً في فصلكم؟

(١) كم قلمًا عندك؟

(٥) كم أختاً لك ياعليّ؟

(٩) كم مسجداً في قريتك يازكريّا؟ (١٠) كم فندقاً في هذا الشارع؟

(١١) كم أخاً لك ياسعاد؟

(۲) اقـرأ واكتب :

(١) خالد له أينان وينتان.

(٢) في هذا البيت غرفتان كبرتان.

(٣) فاطمة لها طفلان صغيران.

(٤) لي عَيْنان وأذنان ويدان ورجْلان .

_ 1 • 1 _

	. 0				
1)	لدرستا	٥ " .	411	B , 9	10)
_		5		ي م	(-)

(١٠) في قريتي مسجدان صغيران .

(٣) اقرأ الأمثلة الآتية ثم ضع في الفراغ فيها يلي تمييزاً لـ(كم) واضبط آخره :

كم أختاً لك؟ كم قَلَماً عندك؟ كم سيّارةً في الجامعة؟
(١) كم عندك؟ (٢) كم في هذا الشارع؟
(٤) كم في قريتك؟ (٥) كم في فصلكم؟ (٦) كم في السنة؟
(٧) كم للدراجة؟ (٨) كم في غرفتك؟
(٤) حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى مثنى :
مثال : هـذا كتاب. هـذا كتاب.

-1.1-

(٢) هـذه مسطرة.

هاتان

(4.07) (9.44) (4.7) (4.44) (4.44) (4.44) (4.44)	(٣) هـذا طالب.
	(٤) هــذه طالبة.
	(٥) هذا الرجل مدرس.
	(٦) هذا الطالب من الهند.
+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	(V) هذه الساعة من اليابان.
	(٨) هذه السيارة للمدير.
	(٩) لمن هذا المفتاح؟
	(١٠) لمن هذه الملعقة؟
ضبط أواخرها :	(٥) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع
	(٥) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع كلبان. كلبان. مكتبان. قميصان. أختان. أمْرَأْتَان.
	كلبان. مكتبان. قميصان.
	كلبان. مكتبان. قميصان. أختان. امْرَأْتَان.
	كلبان. مكتبان. قميصان. أختان. امْرَأْتَان.
	كلبان. مكتبان. قميصان. أختان. امْرَأْتَان.

الكلمات الجديدة: كُمْ العِيْدُ العَجَلَةُ ج عَجَلاتُ الحَيُّ ج أَحْياءٌ الرِّيالُ ج رِيالاتُ الرَّيالُ ج رِيالاتُ الرَّيالُ ج مِسَاطِرُ الرَّيالُ ج مَسَاطِرُ

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشرَ

المدير : كم طالباً جديداً في فصلك ياشيخ ؟

المدرس: فيه عَشَرَةُ طلاب جُددٍ.

المدير : من أين هم؟ أكُلُّهم من بَلَد واحدٍ .

المدرس: لا. هم من بلاد مُخْتَلِفَةٍ. منهُمْ ثَلاثَةُ طلابِ من الفِلبين، وطالبُ وأَرْبَعَةُ طلابِ من اليابان، وطالبانِ من الصّين، وطالبُ واحدُ من مَاليْزيا.

المدير : أفي فصلك طلاّبٌ من أمريكا؟

المدرس: نعم. فيه سَبْعَةُ طلاب من أمريكا.

المدير: أهم جــدد؟

المدرس: لا. هم قُدَامَى .

المدير : كم طالباً فيه من أُورُبّا ؟

المدرس: فيه خَمْسَةُ طلابِ من إنكلترًا، وثَمَانِيَةُ طلابِ من أَلمانِيا، وسِتَّةُ طلابِ من فَرَنْسَا، وتِسْعَةُ طلابِ من اليونان.

المدير : شُكْراً ياشَيخُ .

تَمَـاريْنُ

(١) اقرأ واكتب:

(٢) اقـرأ وأكتـب:

- (١) عندي خمسة كتب وثلاثة أقللهم.
 - (٢) خالد له ستّه أبناء .
- (٣) كم أخاً لك ياآمنة؟ لي أربعة إخوة .
 - (٤) في الأسبوع سبعة أيّام.
- (٥) كم ريالًا عندك الآن ياعمّار؟ عندي الآن ثمانية ريالات.
 - (٦) في هذا الحيّ تسعة بيوت جديدة .
 - (٧) لهذه السيارة أربعة أبواب.
 - (٨) كم ثُمَنُ هذا الكتاب؟ ثمنه سبعة ريالات ونِصفٌ .
- (٩) في هذا الفصل عشرة طلاب قُدامَى وأربعة طلاب جدد.

هيم؟ عندي أربعة قمصان.	(۱۰) كم قميصاً عندك ياإبراه
ـــة قُـــرُوش ٍ .	(۱۱) عندي ريــالان وخمســـ
رة رُكّاب .	(۱۲) في هذه الحافِلَــة عشـــ
مملًا العدد المذكور بين القوسين:	(٣) أُجِبْ عن الأسئلة الآتية مست
عندي ثلاثة كتبٍ. (٣)	مثال: كم كتاباً عندك؟
(0)	(١) كم أُخاً لك ياحامد؟
(ξ)	(٢) كم عبًّا لك ياليلي؟
(7)	(٣) كَم ِ آبناً لك ياشيخ؟
(^)	(٤) كم سُؤَالًا في هذا الدرس
(4)	(٥) كم راكِباً في الحافلة؟
(Y)	(٦) كم ريالًا في جَيْبك؟
(1*)	(٧) كم ثُمَنُ هذا الكتاب؟
١٠ وآجْعل كلاً من الكلمات الآتية	(٤) اكتب الأعداد من ٣ إلى
	معدوداً لها :
طالب، ريال، قش، أخ، آدن	كتاب قلم تاح رحا

الكلمات الجديدة:	
الثَّمَنُ نِصْفُ الرِّيالُ ج رِيالاتُ الْحَافِلَةُ ج حَافِلاتُ السُّؤَالُ ج أَسْئِلَةُ السُّؤَالُ ج أَسْئِلَةُ البَلَـدُ ج بِلادُ أُورُبَّا فُرَنْسَا	اليَـوْمُ جِ أَيّامٌ القِرْشُ جِ قُرُوشُ رَاكِبٌ جِ رُكّابُ قَـدِيْمٌ جِ قُدَامَىٰ الجَيْبُ جِ جُيُوبُ الْجَيْبُ جِ جُيُوبُ الْمانِـيَا اليونـان
	اليونان مَالِيْزِيا

(٢٠) الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

ليلى : ياسَلْمي، أفي فصلك طالبات من الصِّين واليابان؟

سلمى : نعم . في فصلنا خَمْسُ طالباتٍ من الصين وأَرْبَعُ طالباتٍ من اليابان، وثَماني طالباتِ من إنْدُوْ نيسيًا .

ليلى : وفي فصلنا تُلَاثُ طالبات من الهند، وسِتُ طالبات من الفلدِين، وسَبْعُ طالباتِ من تركيا.

سلمى : كم أختاً لكِ ياليلي ؟

ليلى: لى ثلاثُ أُخَــواتِ .

سلمى : وكم أخـــاً لكِ ؟

ليلى: لي خُسْنةُ إخـــوةٍ .

سلمى : لكِ ثلاثُ أخواتٍ وخمسةُ إخوةٍ .

ليلى : نعم . . . وكم أخاً وأُختاً لك ؟

سلمى : لي أربعةُ إخوةٍ وأَرْبَعُ أَخَواتٍ .

ليلى : لي زميلة اسمها خديجة . لها ثمانيةُ إخوةٍ وثَماني أُخُواتٍ .

تَكَارِيْنُ

(١) اقرأ واكتب:

(٢) اقرأ واكتب:

- (١) في بيتنا ثلاثُ غُـــرَفٍ .
- (٢) في الجامعة عَشْرُ حاف لاتٍ .
- (٣) في هذه المدرسة ثماني مدرّساتٍ .
 - (٤) عبّاس له سَبْعُ بناس
 - (٥) في بيتنا تِسْعُ دَجَاجَـاتٍ .
- (٦) في الجامعة خَمْسُ كُلِّيًــــاتٍ .
- (٧) في المستشفى عَشْرُ طبيباتٍ وأربعُ ممرّضاتٍ .
 - (٨) خالدٌ له ثلاثةُ أبناءٍ وأربعُ بناتٍ .
 - (٩) لي خمسةُ إخوةٍ وستّ أُخَــواتِ .

(١٠) في هذا الكتاب عَشَـــرَةُ دروس ٍ .
(١١) لنا أربعةُ أعمام وخمسُ عمّــــاتٍ .
(١٢) في بلدي خمسُ جــامعـاتٍ .
(١٣) في ذلك الدرس ثَمانِي كَلِماتٍ جديدة .
(١٤) عندي ثلاثُ مَجَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملًا العدد المذكور بين قوسين :

. 01. 5	
(7)	(١) كم أخاً لك ؟
(0)	(٢) كم أختاً لك ؟
(1*)	(٣) كم بقرة في الحقل؟
(٩)	(٤) كم طالبة جديدة في الفصل؟
(Λ)	(٥) كم طبيبة في مستشفى الولادة؟
(T)	(٦) كم حافلة في الجامعة؟
(ξ)	(٧) كم آبناً لك؟
(Y)	(٨) كم بنتاً لك ؟
(٣)	(٩) كم جامعة في بلدك؟
(A)	(۱۰) کم کتاباً عندك ؟

- (٤) اقرأ الجمل الآتية واكتبها مع كتابة الأعداد الواردة فيها بالحروف:
 - (١) لي ٤ إخوة و٣ أخوات .
 - (٢) محمد له ٥ أبناء و٨ بنات .
 - (٣) عندي ١٠ كتب و٧ مجلّات .
 - (٤) في المستشفى ٩ طبيبات و٦ مرّضات .
 - (٥) عندي ٤ قمصان .
 - (٦) لهذه السيارة ٤ أبواب.
 - (٧) في هذه الكلمة ٥ حروف.
 - (٨) في مدرستنا ٨ مدرسات .
 - (٩) في بيتنا ١٠ رجال و١٠ نساء..
 - (١٠) ذهب أبي إلى الرياض قبل ٣ أيام.
- (٥) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠ وآجعل كلًا من الكلمات الآتية معدوداً له :

سيارة. أخت. طالبة. مجلّة. بنت. ساعة.

	كلهات الجديدة:
ٳڹ۫ۮؙۅ۫ڹؽڛؽؘٳ	الْمَجَلَّةُ جِ مَجَلَّاتُ
الكَلِمَةُ ج كَلِمَاتُ	الحَرْفُ ج حُرُوفٌ

م٨ ــ دروس اللغة العربية جـ١

_111-



(۲۱) الدَّرْسُ الْحَادِي والعِشْرُونَ مدرسيي

هذه مدرستي. هي قريبة من المسجد. هي مدرسة كبيرة لها ثلاثة أبواب. أبوابها مفتوحة الآن.

في المدرسة فصول كثيرة. هذا فصلنا. وهو فصل واسع. فيه نافذتان كبيرتان. وفيه مكاتب وكراسين. وفيه سَبورة كبيرة. هذا مكتب المدرس وذاك كرسيه. وتلك مكاتب الطلاب وكراسيهم. مكتب المدرس كبير ومكاتب الطلاب صغيرة.

في فصلنا عشرة طلاب. وهم من بلاد مُخْتَلِفَة. هذا محمد وهو من اليابان. وهذا خالد وهو من الصين. وهذا أحمد وهو من الهند. وهذا إبراهيم وهو من غانا. وهذا إسهاعيل وهو من نَيْجِيرِيا. وهذا يوسفُ وهو من إنكلترا. وهذا بَيْرَمُ وهو من تُرْكِيا. وهذا عهار وهو من ماليزيا. وهذا علي وهو من أمريكا. وهذا أبوبكرٍ وهو اليونان.

هم من بلاد مختلفة، ولغاتُهم مختلفة وأَلْوانُهم مختلفة. ولكن

دينُهم واحدٌ. وربّهم واحد. ونبيّهم واحد. وقبلتهم واحدة. هم مسلمون. والمسلمون إخوة.

هذا مدرّسنا. اسمه الشيخ بِلالُ. وهو من المدينة. وهو رجل صالح. نحن نُحِبُّهُ كثيراً.

تحارين

(١) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين هذه المدرسة؟ (٢) كم باباً لها؟

(٣) أمُغْلَقةٌ أبوابها الآن أمْ مفتوحة؟ (٤) كم نافذةً في هذا الفصل؟

(٥) كم طالباً في هذا الفصل؟ (٦) أكلّهم من بلد واحد؟

(V) من أين أبوبكر؟ (A) من أين أحمد؟

(٩) من أين يوسف؟ (١٠) من أين محمد؟

(۱۱) من مدرسهم ؟ (۱۲) من أين هـو؟

(٢) ضَعْ هذه العَلامة (٧) أمام الجمل الصحيحة ، وهذه العَلامة

(×) أمام الجمل التي ليست صحيحة :

(١) مدرستي قريبة من المطار. (٢) لها ثلاثة أبواب.

(٣) أبوابها مغلقة الآن. (٤) مكاتب الطلاب كبيرة.

(٥) مكتب المدرس كبير (٦) في فصلنا عشرة طلاب.

(V) عمّار من اليونان. (A) بيرم من تركيا.

(٩) يوسف من ماليزيا. (١٠) مدرسنا من المدينة.

(٣) اذكر البلاد الواردة في الدرس من آسِيا وإفْرِيْقِيا أُورُبَّا: البلاد التي في أُورُبَّا البلاد التي في أُورُبَّا

الكلمات الحديدة

لكُرْسِيُّ ج كَراسِيُّ لقَـْلَةُ ذاك: ذلك المَّكْتَبُ ج مَكاتِبُ اللَّوْنُ ج أَلْوانُ وَلكنْ

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّاني والْعِشْرُونَ

حامدُ طبيبٌ. زوجته مدرّسةُ. اسمها آمنةُ. حامدُ له أربعةُ أبناءٍ. هم: حمزةُ وعثمانُ وأحمدُ وإبراهيمُ. أحمدُ وحمزةُ طالبان. أحمدُ طالبُ مجتهدٌ وحمزةُ طالبُ كسلانُ.

قال يوسفُ: عندي خمسةُ أقلام: هذا قلمٌ أَحْمَرُ، وهذا قلمُ أَزْرَقُ، وهذا قلمٌ أَخْضَرُ، وهذا قلمٌ أَسْوَدُ، وهذا قلمُ أصفرُ. قَالَتْ زينبُ: عندي مَنادِيلُ كثيرةٌ. هذا أَبْيَضُ، وهذا أَصْفَرُ، وهذا أَحْمَرُ، وهذا أَزْرَقُ.

قالتْ لها فاطمة : أعندك منديلُ أخضر ؟

قالت: لا. ما عندى منديلُ أخضر.

قال طَلْحَةُ: عندي مَفاتيحُ كثيرةً. هذا مِفتاحُ الغرفةِ، وهذا مفتاحُ الحقيبةِ، وهذا مفتاحُ السيّارة.

> قال سُفْيانُ: في بلدنا مساجِدُ ومَدارِسُ كثيرةً، وفَنادِقُ قليلةً. أهؤلاء أَطِبِّــاءُ؟

> > لا. هم مدرسنون . وهُمْ عُلَماءُ كِبارٌ .

المَّمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ

الأنْواعُ الآتية من الأسهاءِ ممنوعةٌ من الصرف:

(١) زينبُ. مريمُ. فاطمةُ. عائشةُ. مكّةُ. جُدَّةُ.

(٢) حمزة . أُسامَة . مُعاويَة . طَلْحَة .

(٣) (أ) عُثانُ. عَفَّانُ. سُفْيانُ. مَرْوانُ. نُعْمانُ.

(ب) كَسْلانُ. جَوْعانُ. عَطْشانُ. شَبْعانُ. مَلآنُ.

(٤) (أ) أحمدُ، أَنُورُ. أَكْبَرُ. أَسْعَدُ.

(ب) أبيض. أسود. أحمرُ. أصفرُ. أخضرُ. أزرقُ.

(٥) وِلْيَمُ. إِدْوَرْدُ. لندنُ. بارِيسُ. باكستانُ. بغدادُ. إبراهيمُ. إسهاعيلُ. إسحقُ. يعقوبُ. يُونُسُ. يُوسُفُ.

(٦) (أ) أَغْنِياءُ. أَصْدِقاءُ. أَقْوِياءُ. أَطِبَّاءُ.

(ب) فُقَراءُ. وُزَرَاءُ. زُمَلاءُ. عُلَماءُ.

(ج) مَساجِدُ. مَدارسُ. فنادِقُ. مكاتِبُ. دَقائِقُ.

(د) مَنادِيلُ. مَفاتِيحُ. فَناجِينُ. كَراسِيُّ.

تَمْـــرِيْنُ

اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها:

- 111

محمد. خالد. مَرْيم. فاطمة. عبّاس. مَمْزة. مَسَاجد. كُتُب. أقلام. مَنادِيل. بُيُوت. زُمَلاء. لَنْدَن. سُفْيان. حامد. أحمد. إبراهيم. مكّة. زَيْنب. أَصْدِقاء. مُدَرِّسات. محمود. بَغْداد. جميل. كبير. أكبر. مجتهد. طويل. كسّلان. طُلَّاب. فُقَراء. جميل. كبير. أكبر. مجتهد. طويل. كسّلان. طُلَّاب. فُقراء. عليّ. باكستان. عيّار. سيارات. أحمر. إسهاعيل. باريس. عليّ. باكستان. عيّار. سيارات. أحمر. إسهاعيل. باريس. باب. قلم. مَدَارس. جُدّة. مَفَاتِيح. مدْرَسة. مَلْآن. مَكاتب. قريب. أُسامة.

	الكلهات الجديدة :
المِنْدِيْلُ جِ مَنادِيْلُ	الفِنْجَانُ جِ فَناجِينُ
المفتاح ج مَفاتِيْحُ	المَدْرَسَةُ ج مَدارِسُ
أَبْيَضُ	المُسْجِدُ ج مساجِدُ
أُحْمَرُ	الدَقِيْقَةُ ج دَقائِقُ
أخضر	قَالَ
أَسْوَدُ	قَالَتْ
أَذْرَقُ	
أَصْفَرُ	

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ والْعِشْرُوْنَ

المدرسُ : من أنت ياأخي ؟

أحمد: أنا طالبٌ جمديدٌ.

المدرس: ما آسمـــك؟

أحمد: اسمى أحمد.

المدرس: مــن أين أنت ؟

أحمد: أنا من باكستان .

المدرس : عندي سبعةُ دَفَاتِرَ . لمن هي ؟

عباس: هاتِ ياأستاذ. هذا لي. وهذا لمحمدٍ وهذا لحامدٍ وهذا لإبراهيم وهذا لعثمان وهذا ليوسف وهذا لطلحة.

المدرس: أهذا كتابُكَ يامحمد؟

محمد : لا. هذا كتابُ حمزة .

المدرس : أين عليٌّ ياإخـوانُ ؟

حامد : ذَهَبَ إلى الرّياض .

المدرس: وأين يعقــوبُ ؟

حامد : ذهب إلى مكّـــة .

- 17. -

المدرس: أين إسحاً قُ ؟

محمد: خَرْجَ إلى المدير.

المدرس: متى خَرَجَ ؟

محمد : خَرَجَ قَبْلَ خَمْس دقائِقَ .

تَمَـاريْنُ

(١) تأمَّلُ الأمثلة الآتيــة:

محمدُ : من محمدٍ، إلى محمدٍ، لِلحمدٍ، كتابُ محمدٍ. زينبُ : من زينبَ، إلى زينبَ، لزينبَ، كتابُ زينبَ.

(٢) اقـرأ واكتـب:

- (١) هذا الكتاب لمحمد وذلك لزينب.
 - (٢) ذهب خالد إلى أحمصد.
- (٣) ذهب أبي إلى مكّة وذهب عميّ إلى جُدّة .
 - (٤) أخت مَرُّوان مريض____ة .
 - (٥) أين زوج خديجة ؟ هو في لندن .
- (٦) سيارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة .
 - (٧) بيت خالد كبير وبيت أسامة صغير .

-171-

- (٨) أين ذهب أبوك ياليلي؟ ذهب إلى بغداد.
 - (٩) في إصطنبول مساجد كثيرة.
 - (۱۰) عندي خمســة مفاتيـح .
 - (١١) الكعبة في مكّـــــة .
 - (١٢) في هذا الشارع ثلاثة مساجــــد .
- (١٣) هذا الطبيب آسمه وِلْيم وهو من لندن وذلك آسمه لُوِيْس وهو من باريس.
 - (١٤) سيارتي لونها أخضــــر .
 - (١٥) عندي قلم أحمر.
 - (١٦) «البيتُ الحرام في مكه».
 - (۱۷) ذهب أحمد إلى محمد

 - (١٩) أأنت من مكّة ؟ لا. أنا من الطَّائِف.
 - (٢٠) أخت فاطمه طالبه.
 - (٣) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها:

آمنة. مِن آمنة. لأحمد. أحمد. عثمان. مِن باكستان. باكستان. لخديجة. لندن. إلى بغداد. إصطنبول. مكّة. في مكّة. جُدّة.

- 177-

مساجد. في مدارس. يعقوب. لإسحنق. مُعاوِية. من مُعاوِية. من مُعاوِية. من مُعاوِية. من عباس. نُعْمَان. حامد.

(٤) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠ وآجعل كلًا من الكلمات الآتية معدوداً لها :

مسجد. فندق. منديل. مفتاح. صديق. زميل. كرسى. مدرسة. دقيقة .

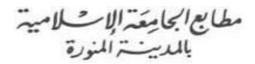
فهـــرس

الموضـــوع الصفحة الــــدرس الأول الـــدرس الثــاني الــدرس الثــالث الـــدرس الرابــع الدرس الخامس الــدرس الســادس الــدرس الســـابع الدرس الثامن الــدرس التاســع الــدرس العاشــر الدرس الحادي عشر الدرس الثاني عشر الـــدرس الثالث عشر الدرس الرابع عشر الدرس الخامس عشر الـــدرس السادس عشر الدرس السابع عشر الدرس الثامن عشر الـــدرس التاسع عشر

Lessons in Arabic Language, Book 1 – Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem, Islaamic University of Madeenah

1	. 9	190000000000000000000000000000000000000	لـــدرس العشرون
١	١٤		للدرس الحادي والعشرون
١	۱۷		لـــدرس الثاني والعشرون
١	۲.		للدرس الثالث والعشرون







Lessons in Arabic Language, Book 1 - Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem, Islaamic University of Madeenah

رقم الإيداع: ١٨/٣٤٠٠ ردمك : ١٥-١٥-٢٠ (٩٩٦٠) (مجموعة) ١٩٩٦٠-٢-١٦-٩

مطابع البحامِعَة الاستلامية بالمدينة المنورة

